

読み書きICT

～特別セッション～

[2026/7/25.26] 夏合宿2026

～DAA虎の穴 10th～ in 大都会



Self-introduction

主な活動と経歴

●本年度

京都市教育委員会 総合育成支援課 ICT専門主事

京都府 特別支援教育京都府専門家チーム（宇治支援学校SSC） 外部専門家

京都府立向日が丘支援学校 相談支援センター アドバイザー

滋賀県教育委員会 特別支援教育ICT活用PJ トータルアドバイザー

長岡京市教育委員会 社会教育委員

NPO法人 支援機器普及促進協会 理事長

(株)アットスクール ICTスーパーバイザー

放課後ディサービス・フリースクール アドバイザー



●昨年度以前

京都市 呉竹総合支援学校・東総合支援学校 特別非常勤講師

京都市 携帯電話市民インストラクター

京都市 ICT活用支援員（総合支援学校ICTコーディネーター）

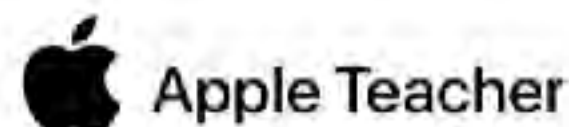
京都市 総合育成支援員（発達障害児支援）

京都市 精神障害者授産施設 京都市朱雀工房 統括職業生活支援員

京都市 地域若者サポートター（引きこもり支援）

京都府教育委員会 社会教育委員

中小企業基盤整備機構 経営改善アドバイザー



私も、通所生活介護施設に通う三男がおります

18テトラソミーの子の成長

140,000人に一人という非常に出生率の低い染色体異常

（18番染色体が4本ある障害です）の我が子と同じ障害を持つ方々との情報交換の場になってほしいと思いつくりました

ブログトップ

記事一覧

画像一覧

動画一覧

このブログを検索する



powered by
Shinzi Katoh

次ページ

プロフィール



18番テトラソミー

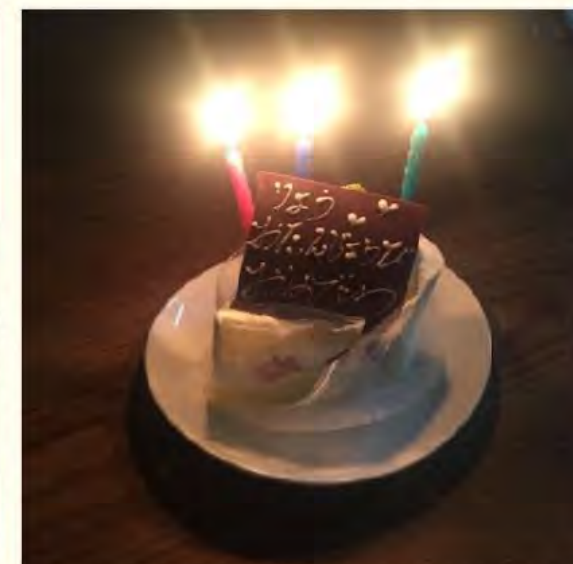
プロフィール ピグの部屋

+フォロー

...

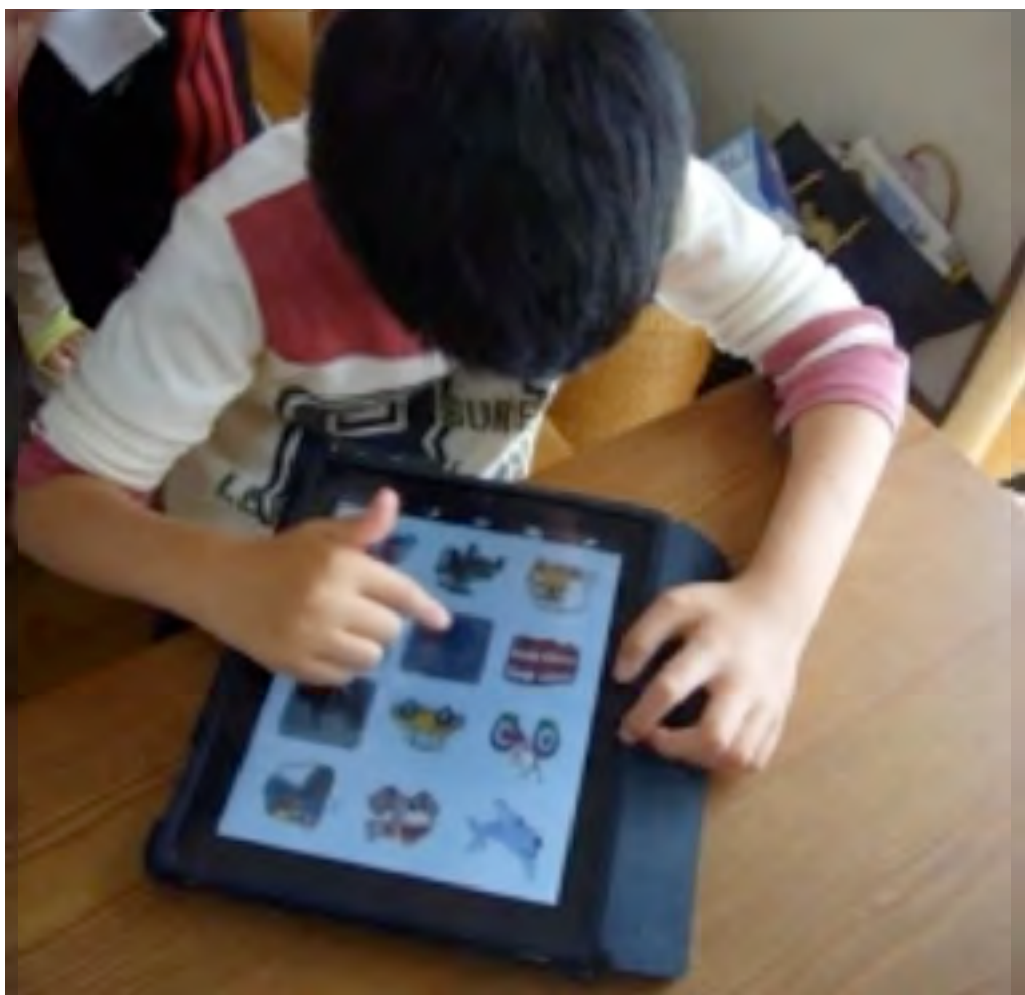


瞭くん、成人式に参加しました



瞭君 13歳のHappy Birthday!!

AD



1日目

開始時間	終了時間	所要	形態	内容	担当	備考
13:00	13:10	0:10	ランチ ン	デジタルアクセシビリティアドバイザー 認定制度の紹介	田代洋章	認定制度の趣旨説明と認定試 験の紹介
13:10	13:30	0:20		障害を理解する	金森克浩	第1章
13:30	13:50	0:20		参加者紹介（自己紹介）		
13:50	14:00	0:10		休憩		
14:00	15:00	1:00	講義	OSの標準アクセシビリティを理解する	高松崇	第3章
15:00	16:00	1:00	講義	困難別支援技術～読み書きに困難がある	小川修史	第4章2
16:00	16:10	0:10		休憩		
16:10	17:10	1:00	講義	困難別支援技術～見る事に困難がある	宮城愛美	第4章1
17:10	17:20	0:10		休憩		
17:20	18:50	1:30	講義	困難別支援技術～動くことに困難がある	小林大作	第4章4
18:50	19:00	0:10		入室		
19:00	20:00	1:00		夕食		
20:00	22:00	2:00	講義	読み書きICT	高松崇	特別セッション

ICTの活用



音声読み上げマップ

読みたいものは何？

©なぼテク日記
https://nabo-tech.com/

Webサイト

標準機能

- [Windows](#)
- [Chrome](#)
- [iPhone/iPad](#)
- [Mac](#)

本

デジタルで読む

- [Kindle](#)
- 絵本アプリ
[PIBO](#)
- [Chattylibrary](#)
- [わいわい文庫](#)

音で聴く

- [Audible](#)
- [audiobook](#)

紙から読む

- カメラで文字認識
 - [iOS](#)
 - [Chrome](#)
- スキャナー型読み上げペン

教科書

デジタルで読む

- 学習者用デジタル教科書
- 音声教材
 - マルチメディアDAISY教科書
 - [AccessReading](#)
 - [UD-Book](#)

音で聴く

- 音声教材
 - [音声教材BEAM](#)
 - [UNLOCK](#)

紙から読む

- 音声教材
 - ペンでタッチすると読める音声付き教科書
- カメラで文字認識
 - [iOS](#)
 - [Chrome](#)
- スキャナー型読み上げペン

プリント・ワーク

デジタルで読む

- デジタル副教材
- PDF出力
 - 標準機能で読み上げ
- [UDブラウザ](#)

紙から読む

- カメラで文字認識 (少量の時にオススメ)
- スキャナー型読み上げペン
- スキャナーでOCR化 (量が多い時にベスト)
 - 音声読み上げ機能

テスト問題

デジタルで読む

- [Wordの音声読み上げ](#)
- PDF出力
 - 標準機能で読み上げ
- [UDブラウザ](#)
- プレゼンツールで音声埋め込み
 - [Powerpoint](#)
 - [Keynote](#)
 - [Googleスライド](#)

音で聴く

- テスト音声化サービス (音声教材BEAM × 光文書院)
※2024.04～小学校対象

紙から読む

- カメラで文字認識
 - [iOS](#) • [Chrome](#)
- スキャナー型読み上げペン

PDFはこちら
(各リンクに飛べます)



※すべての方法は網羅できていません。細かな使用法等は各サイトをご確認ください。
無断転載を禁止します。(作成：なぼテク日記 更新日：2024年7月7日)

各OSアクセシビリティ対比表

機能		iPadOS(17)		Windows(11)		AndroidOS(14)		Chrome(119)
設定場所		設定⇒アクセシビリティ		設定⇒アクセシビリティ		ユーザー補助		ユーザー補助
視覚サポート								
VoiceOver		VoiceOver		ナレーター		TalkBack		スクリーンリーダー
拡大		ズーム		拡大鏡		拡大		全画面拡大鏡・ドッキング拡大鏡
画面表示		画面表示とテキストサイズ		カラーコントロール カラーフィルター ディスプレイとビジョン		コントラストと色の設定		ディスプレイサイズ
テキストサイズ		Appごとの設定				表示サイズとフォントサイズ		ディスプレイサイズ・フォントサイズ
動作		動作						
音声読上げ		読上げコンテンツ		イマーシブリーダー		選択して読上げ		ChromeVox・選択して読上げ テキスト読み上げの設定
バリアフリー音声ガイド		バリアフリー音声ガイド						
身体機能および操作								
タッチ		AssistiveTouch		ショートカットキー				タブレットモードでボタンを使用
自動タップ		滞留コントロール				カーソル停止時にクリック		自動クリック
タッチ感度の調整		タッチ調整				長押しする時間		
外部スイッチでの操作		スイッチコントロール				スイッチアクセス		
音声操作		音声コントロール		音声認識		Voice Access		
マウスポインターの表示		ポインタコントロール		マウスポインターとタッチ				大きいマウスカーソル
キーボードの操作		キーボード		キーボード				キーボード
視線制御				視線制御				
聴覚サポート								
環境音のアラート		サウンド認識				音検知通知		
音量左右調整		オーディオ／ビジュアル		単一チャンネルオーディオ		モノラルオーディオ		モノラル音声
字幕表示		標準字幕とバリアフリー字幕		ライブキャプション 字幕		字幕キャプション		Chrome自動文字起こし
音声増幅						音声増幅		
点字キーボード						TalkBack		
以外								
不要部分のタッチ無効		アクセスガイド						
音声アシスタント		設定⇒Siriと検索 Hey! Siri		検索⇒音声アクセス		Googleアシスタント・VoiceMatch OK Google		Googleアシスタント OK Google
アクセシビリティ機能の呼出		ショートカット		キーボードショートカット		ユーザー補助メニュー		設定  を選択
集中モード		設定⇒集中モード スクリーンタイム		フォーカスセッション		フォーカスモード アクションブロック		
音声入力		設定⇒キーボード⇒音声入力		イマーシブリーダー		音声文字変換		音声入力
テキスト音声文字出力		ライブスピーチ				リアルタイムテキスト		
自分の声で音声読上げ		パーソナルボイス*						
アイコンの大きな表示		アシスティブアクセス						
周囲の情報を知らせる						Lookout		

Microsoft

Microsoft | アクセシビリティ 製品情報 ▼ ケーススタディ ▼ 困難別ガイド ▼ マイクロソフトの取り組み ▼

すべての Microsoft 製品 ▼

[アクセシビリティ ホーム](#)

[困難別ガイド](#)

読み書き・理解に困難がある場合



読み書き・理解に困難がある場合

文字を読むことや書くことが苦手だったり (学習障害)、集中するのが難しかったり、逆に集中しすぎることで他のことを忘れてしまうなどの困難がある状態の方にも、コンピューターなどテクノロジーが役に立つことがあります。

視覚からの情報を理解することが苦手 (読字障害・ディスレクシア)

Windows の機能

<https://www.microsoft.com/ja-jp/enable/guides/learning>

Chromebook

 chromebook

Chromebook の概要

見つけ方

いろいろな使い方

教育向け

ビジネス向け

サインアップをチェック

障がいをお持ちのユーザーにとって Chromebook をさらに使いやすく

Chromebook には、インクルーシブ デザインの原則とユーザー フィードバックに基づいて作成された便利なユーザー補助機能が搭載されており、障がいを持つ人々が学び、遊び、つながることをサポートします。

表示と視覚

音声、字幕

音声フィードバック

運転遠がい




表示と視覚

見やすさを追求した開発

目の不自由な方やロービジョンの方が Chromebook を十分に活用していただけるように、以下のような機能をご用意しています。

Android

≡ Android のユーザー補助機能 ヘルプ

🔍 知りたい内容についてご記入ください

Android ユーザー補助機能の概要

ユーザー補助設定とアプリで Android デバイスをカスタマイズできます。

コンテンツ

[TalkBack でスクリーン リーダーを使用する](#)

[表示を変更する](#)

[操作のコントロール](#)

[点字ディスプレイを使用する](#)

[Google Pixel の拡大鏡を使用する](#)

[字幕](#)

[音声](#)

[Android ユーザー補助アプリやサービスを利用する](#)

[ユーザーが使いやすいアプリを設計、開発する](#)

[ヘルプ](#)

TalkBack でスクリーン リーダーを使用する

[TalkBack](#) スクリーン リーダー を有効にすると、タップと音声フィードバックでデバイスを操作できます。[TalkBack](#) が、操作の内容を説明したりアラートや通知を知らせたりしてくれます。

[TalkBack](#) 点字キーボードを使用すると、画面に 6 点式の点字を入力できます。[TalkBack](#) 点字キーボードは、統一英語点字、スペイン語、アラビア語に対応しています。

表示を変更する

・ [表示サイズとフォントサイズ](#): [表示サイズ](#)または[フォントサイズ](#)を調整して、画面上のアイテム

ヘルプ

 [Android ユーザー補助機能の概要](#)

Apple iPad

[ストア](#)[Mac](#)[iPad](#)[iPhone](#)[Watch](#)[Vision](#)[AirPods](#)[TV & Home](#)[エンターテインメント](#)[アクセサリ](#)[サポート](#)

iPadユーザガイド

[サポートコミュニティ](#)

バージョンを選択

iPadOS 18

このユーザガイドを検索

目次

- iPadのアクセシビリティ機能を使ってみる**
- 視覚
- 聴覚
- 身体機能
- 発話
- および認知のためのアクセシビリティ機能

iPadのアクセシビリティ機能を使ってみる

視覚、聴覚、身体機能、発話、および認知のためのアクセシビリティ機能を使って、iPadの動作がすべての人にとって最適になるようにカスタマイズできます。これらの機能が一時的に必要な場合でも、継続的に必要な場合でも、iPadが使いやすくなります。

アクセシビリティ機能は、iPadを初めて設定するときにオンにすることができ、「設定」>「アクセシビリティ」でいつでもオンにすることができます。



視覚

内蔵のスクリーンリーダーを使って画面に表示されているものを耳で聞き、iPadをジェスチャで操作できます。また、テキストを大きくしたり、画面を拡大したり、ディスプレイの色を調整したりすることもでき、ほかにもさまざまな機能があります。

iPadを拡大鏡として使ったり、目が見えない場合にはiPadを掲げて周囲にあるものを説明してもらったりすることもできます。

[視覚のためのアクセシビリティ機能に関する詳しい情報](#)

Webサイト

デバイスに依存しないウェブアプリ

どこからでも、どのデバイスでも、同じ体験を。

デスクトップ



ノートPC

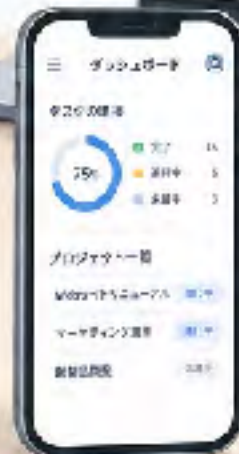


ブラウザでアクセスするだけ
インストール不要

タブレット



スマートフォン



✓ デバイスを問わず、
同じ機能・同じデータにアクセス

インターネットが
あればOK

リアルタイムで
データ同期

セキュアな
クラウド環境

場所を選ばず、
いつでも快適に利用



特別支援教育に携わる先生方の日々の授業準備や指導・支援をアシストするA利活用のためのプロンプト発信サイトです

アシストAI
プロンプト
サイト

Top

授業提案アシストAI

行動問題相談アシストAI

文章校正アシストAI

個別の指導計画 評価文章
校正アシストAI

研修・研究チューターア
シストAI

特別支援教育お助け相談
AI

連絡帳執筆アシストAI

授業振り返りアシストAI

発達課題に応じた指導・
支援のアシストAI

研修報告書作成 アシスト
AI

読み書きが苦手な生徒へ
のサポート相談アシスト

2025年
ICT夢コンテスト 総務大臣賞受賞



コピーで簡単!



アシストAI

プロンプトサイト



特別支援教育の先生と子どもたちを助ける

本サイト"特別支援教育アシストAIプロンプトサイト"は、特別支援教育に携わる先生方の日々の授業準備や指導・支援をアシストするAI利活用のためのプロンプト発信サイトです。



コピー＆ペーストで手軽に生成AIを活用できる！

多数の生成AIプラットフォームに対応したプロンプト

スマホ、タブレット、PCにマルチ対応したサイトです

特別支援教育の先生と子どもたちを助ける

アシストAI

プロンプトサイト



新サイトがオープンしました！

整理してより使いやすくなりました。

こちらのサイトも同時に更新していきます。

自治体等で利用できるリイトをご利用ください。

<https://sites.google.com/hyokyo-ai.com/assistai-prompt/top?pli=1>

特別支援教育に携わる先生方の日々の授業準備や指導・支援をアシストするA利活用のための
プロンプト発信サイトです



PDFファイルの漢字に自動でルビ振り・文字、大きさ、色、位置の編集可能
学年別フィルター・そのまま保存

ふりがなメーカー【無料・無期限・無制限】

★ お気に入り

🔒 アップロードされたファイルは外部サーバーに送信されません。すべてブラウザ内で処理されるので、テスト等にも安心して使用できます。

PDFファイルの漢字に自動でルビ振り・文字、大きさ、色、位置の編集可能・学年別フィルター・そのまま保存

📄 PDFを選ぶ

→

✎ ふりがな自動付与・編集

→

🌟 保存

横書き

縦書き

カスタム読み登録



PDFファイルを選択

タップまたはドラッグ&ドロップ

🔄 横書きモード

- ワードなど別のファイルは、先にPDFに変換する必要があります。[※方法はこちら](#)
- システム上、100%完璧なルビ振りではありません。必ず確認をして、間違っている箇所は編集できます。**必ずご自身で確認・修正をしてください。**
- 「カスタム読み登録」ボタンから、同じ端末であればルビ振りを学習させることができます。[※キャッシュクリア](#)で学習はリセットされます。

📄

ワード・エクセル・パワポ・一太郎のレイアウトを変えずにふりがなをつける方法 →

テキストボックスに入力された文字列を、400字詰め原稿用紙に縦書きで描画します。

11:14 5月19日(火) 100%

sundryst.com

ログインしてください | あそんでまなぶ！ for スクール

原稿用紙エディタ - Sundry Street

Sundry Street すぐ使える便利ツール ゲーム 算数 フォト サイトマップ

Sundry Street / すぐ使える便利ツール (文章作成支援) / 原稿用紙エディタ

原稿用紙エディタ

テキストボックスに入力された文字列を、400字詰め原稿用紙に縦書きで描画します。「原稿」欄に文字を入力すると、下に原稿用紙が表示されます。原稿用紙の表示部分を横にスクロールして表示を確認してください。「印刷」ボタンを押すと、別ウィンドウで原稿用紙を印刷します。入力した内容はブラウザに自動的に保存し、次回アクセス時に復元できます。入力した内容はインターネットには送信されません。文字数を数えたい場合は、[文字数カウント](#)をご利用ください。



Powered by GliaStudios

原稿 描画したい文字列を入力もしくは貼り付けてください。

ルビ振りの学年設定、（１）漢字に（ ）で読みがな表示

（２）漢字をひらがなで置き換え （３）漢字にルビ振り が選択出来ます

The screenshot shows a mobile browser interface for the website accessreading.org. The top status bar shows the time 11:15, date 5月19日(火), and battery level 100%. The browser address bar shows the URL. Below the address bar, there are several tabs: 'ログインしてください あそんでまなぶ for...', '原稿用紙エディタ - Sundry Street', and 'AccessReading'. The 'AccessReading' tab is active. The website header features the 'AccessReading' logo and navigation links: 'ホーム', 'アバウト', '手引き', 'お役立ち', and '記録'. There are also buttons for '登録・申請', 'マイブックス', and 'お問い合わせ'. The main content area has a yellow background and a title '👑 文章にルビを振る'. Below the title, there is a paragraph of text: 'コピー＆ペーストしたテキストに含まれた漢字に、学年を指定してルビをふったり、わかち書きできるページです。どうぞご利用ください。' and another paragraph: '特別支援教育ニーズのある小学校高学年、中学生、高校生向けに 音声教材も製作・提供しています。' At the bottom, there is a light blue box with the instruction '👑 変換したい元の文章を以下のテキストエリアに入力して下さい' and a large text input area below it.

マインドマップなら、すべてを一望できる。複雑な考えも、ずっとラクにまとめられる。

11:18 5月19日(火)

mindmeister.com

タイムシフトカメラ

無料のオンライン マインドマップ ツール | MindMeister

MindMeister

製品 ~ ソリューション ~ リソース ~ 価格設定 営業に連絡 ログイン はじめる

すべてはアイデアから始まります

無料のオンライン マインドマップツ ール

Google Play

当社は、すべてのウェブサイトとツールでの体験を向上させるために、さまざまなCookieおよび類似の技術を使用しています。[OK]をクリックすると、すべてのCookieと技術を承諾することになります。設定を管理する場合は、[カスタマイズ]をクリックします。詳細については、[プライバシー ポリシー](#)を参照してください。

[カスタマイズ](#) [すべて承諾する](#)

伝えたい想いのそばに

心を揺るプレゼン資料、いいねを誘うSNS投稿、感性をくすぐる動画など。素晴らしいものを、誰もが簡単に作れる世界へ。

登録して今すぐ始める



CanvaからAIを込めて。最新機能！

今すぐ試す！

コラボ

AI

プレゼンテーション

SNS

印刷物

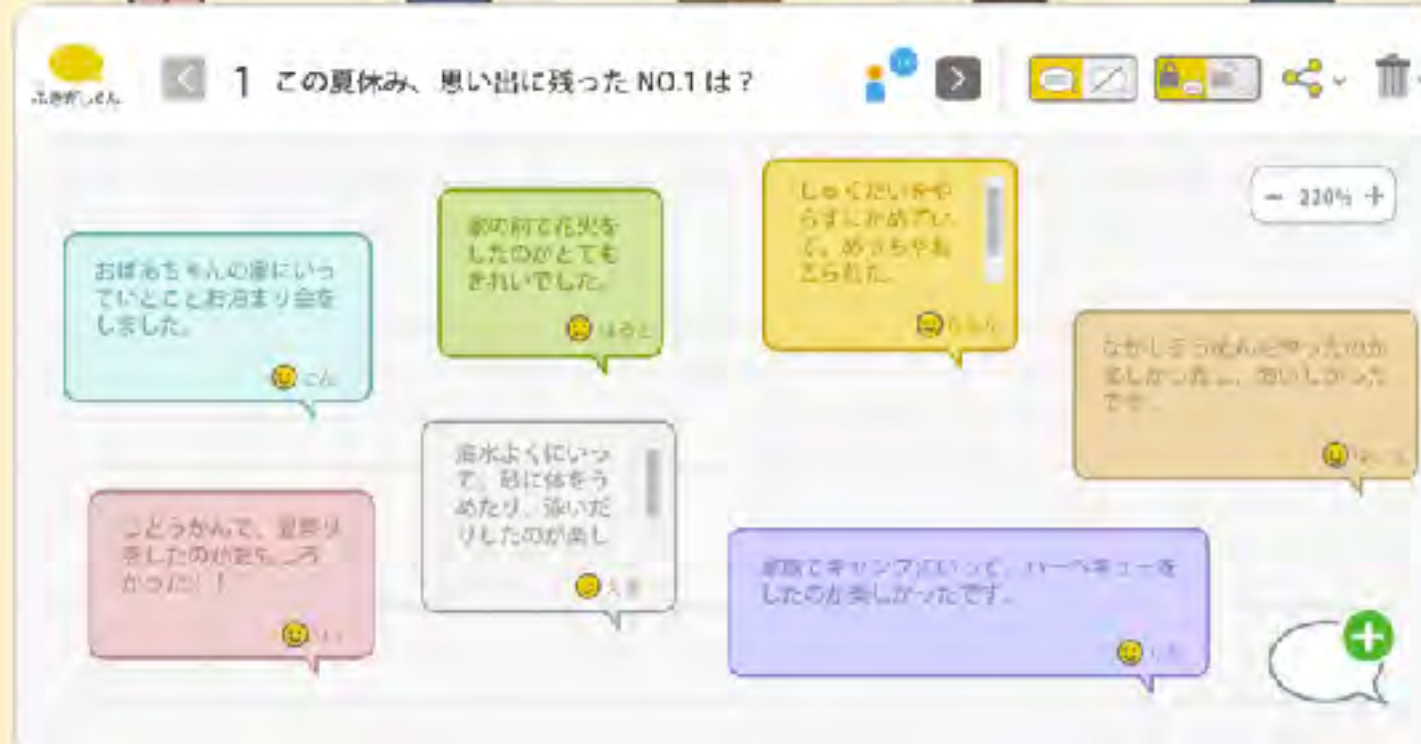
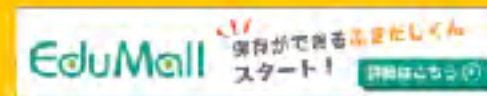
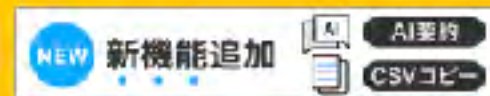
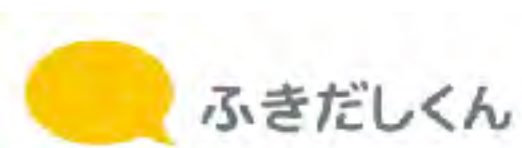
動画

簡単な択一問題や正誤判定形式の振り返りを作ってみよう

The screenshot shows the Kahoot! GO library interface. On the left is a sidebar with navigation options: Home, Discover, Library (highlighted), Reports, Groups, Language Learning, Kahootopia!, New Information, Other Kahoot! Apps, and Help. The main area features a search bar at the top with the text '一般公開コンテンツを検索'. Below the search bar are tabs for '最新' (Latest), '下書き' (Drafts), 'お気に入り' (Favorites), and 'あなたと共有' (Shared with you). A secondary search bar is also present. The main content displays a grid of quiz cards. The first row includes: a card titled '阪神特別支援学校クイズ!' with a building image (5 questions), two placeholder cards 'Enter kahoot title...' with fruit images (2 questions each), a card titled '姫路クイズ' with a castle image (5 questions), and a card titled '京都マスターになれるかな?' with a statue image (6 questions). The second row shows a card titled '姫路にまつわるクイズ' with a street scene image (7 questions). All cards are attributed to 'memiskyoto'.

<https://create.kahoot.it/my-library/kahoots/all>

簡単にその場で子どもたちの意見を掲示



ICTの活用

60 (+18)

Chrome



31 (± 0)

iPad



10 (-19)

Windows

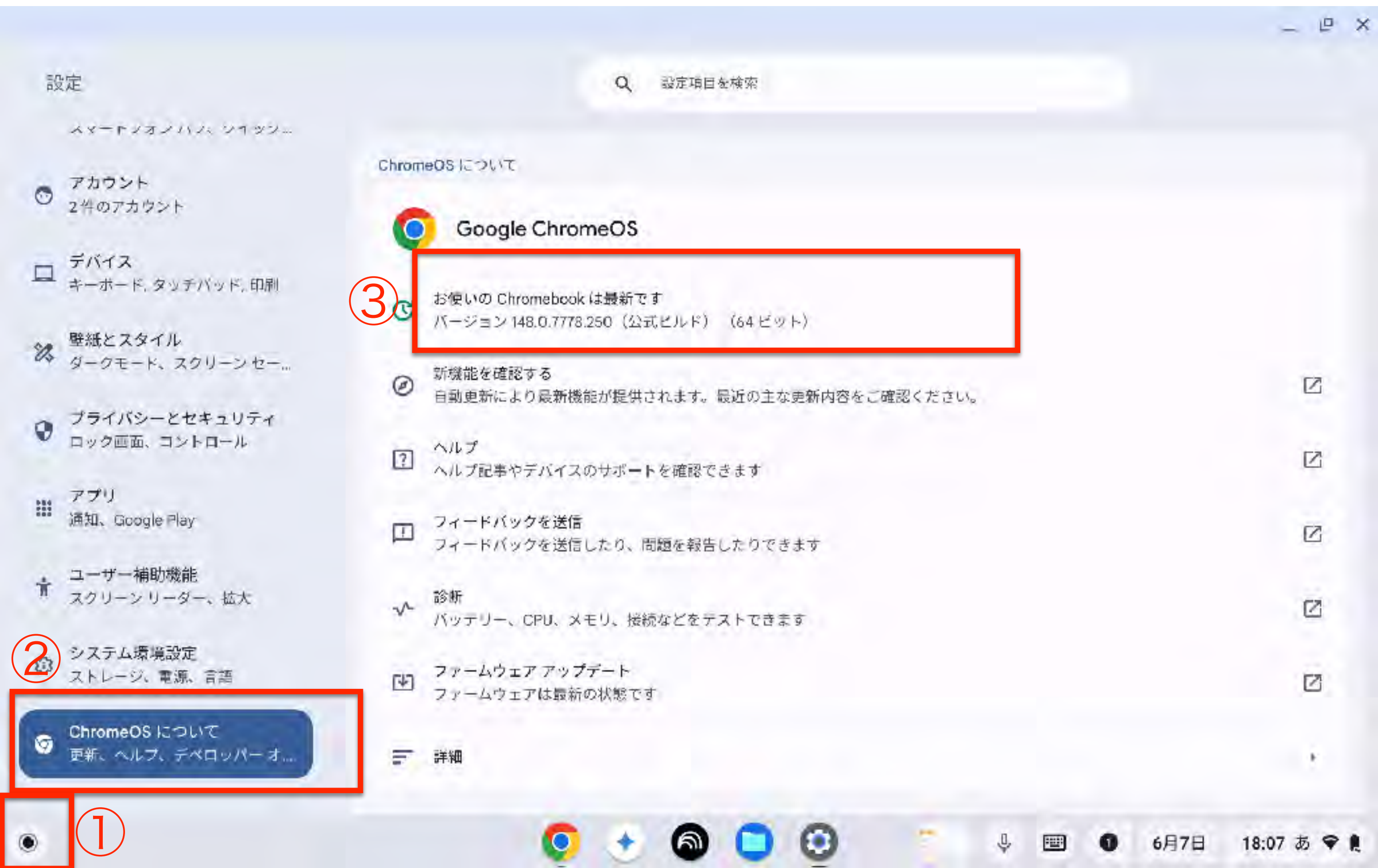


読むことに困難がある

Chrome



ChromeOSバージョンの確認



画面の読み上げ

chrome 読み上げモード

① 二本指でタップ

②

リーディング モードで開く

6月7日 18:11

ルビOFF

NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS)

ATDS

戻る Alt+左矢印キー

進む Alt+右矢印キー

再読み込み Ctrl+R

名前を付けて保存... Ctrl+S

印刷... Ctrl+P

キャスト...

Google レンズでこのタブを検索

リーディング モードで開く

お使いのデバイスに送信

このページの QR コードを作成

日本語に翻訳

ページのソースを表示 Ctrl+U

検証

nation Society 及促進協会

TOPページへ戻る

トピックス

研修会・プレゼン資料

アプリ操作マニュアル

当法人にあるAT機器の紹介

会員・寄付

セミナーのご案内

活動

リンク集

お問い合わせ

FAQ よくあるご質問

文字サイズの変更

お知らせ

プレゼン資料を

毎日生活のなかで好きな本を読んだり、それは、ちいさなようそしてそれは、

IT支援機器は、そんなパートナーです。毎日の「できること」んでいます。

きのお手伝いする、くら

IT機器の普及に取り組

リーディングモード

NPO法人支援機器普及促進協会
(ATDS)

ITってむずかしいと、思っていないですか？ みんなの 最初の一步を応援します。

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で行かけたり——それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、IT機器の普及に取り組んでいます。

お知らせ

プレゼン資料をアップしました

デバイスで「このページを読み上げ」を使用する

重要: 「このページを読み上げ」機能は、一部のウェブサイトではまだご利用いただけません。ページを再生できない場合、「このページを読み上げ」のメニュー項目はオーバーフローメニューに表示されません。

1. Android デバイスで Chrome  を開きます。
2. テキストを読み上げるウェブサイトに移動します。
3. 右上のその他アイコン  このページを読み上げ  をタップします。
 - ・「このページを読み上げ」モードを終了するには: 閉じる  をタップします。

ヒント:

- ・テキストを読み上げながら、現在のウェブサイトを引き続き閲覧したり、別のタブに切り替えたりすることができます。
- ・画面がロックされていても、テキストを読み上げることができます。

再生オプションを管理する

1. Android デバイスで Chrome  を開きます。
2. テキストを読み上げるウェブサイトに移動します。
3. 右上のその他アイコン  このページを読み上げ  をタップします。
4. 再生オプションを管理するには、プレーヤーをタップします。
 - ・再生速度を変更する: [1.0x] をタップします。
5. 右下のオプション ... をタップします。次の操作が可能です。
 - ・音声を選択する: 音声  をタップします。
 - ・音声をプレビューする: プレビュー  をタップします。
 - ・テキストのハイライト表示をオンまたはオフにする: [テキストのハイライト表示と自動スクロール] をオンまたはオフにします。

リーディングモード

NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS) 設定 - ユーザー補助機能

→ 保護されていない通信 npo-atds.org

NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS)

ATDS Assistive Technology NPO法人支援

リーディングモード

TOPページへ戻る

ピックス
修会・プレゼン資料
プリ操作マニュアル
法人にあるAT機器の紹介
員・寄付
ミナーのご案内
動
ンク集
問い合わせ
AQ よくあるご質問

ITってむずかしいと、思っていないですか？ みんな

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所の
それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。
そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれ

IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるの
しのパートナーです。
毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及

お知らせ

NPO法人支援機器普及促進協会 (ATDS)

きのうよりも、ちょっとすてきな 明日へ！

ITってむずかしいと、思っていないですか？ みんなのはじめの一步を応援します。

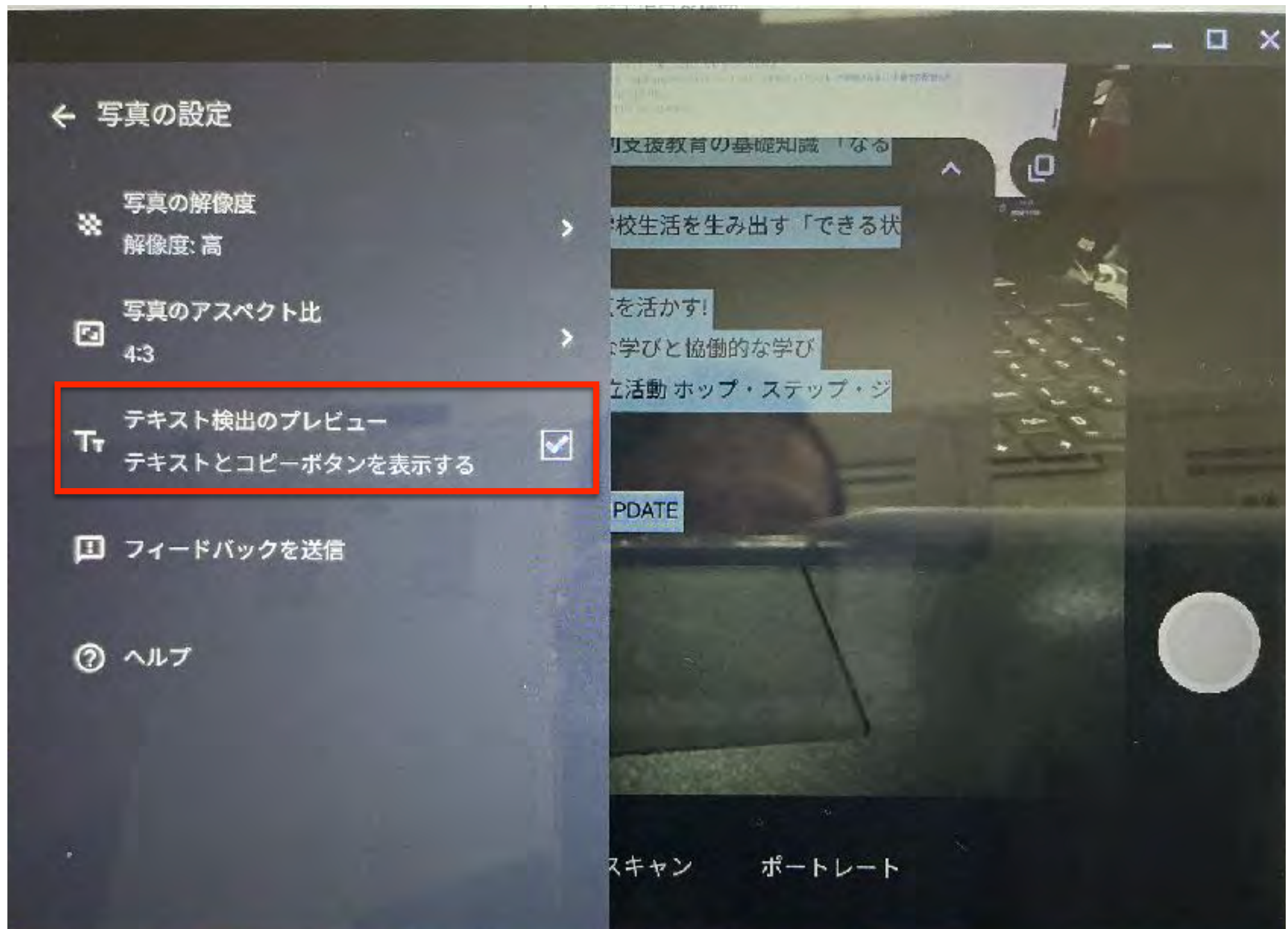
毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所のお店に一人で出かけたり——それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれません。IT支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚えるなどのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普及促進協会は、IT機器の普及に取り組んでいます。



Chromeのリーディングモード | Chromebookでも使える「読み上げモード」を試してみる

<https://www.youtube.com/watch?v=Ex6fipR3pbs>

設定 カメラ⇒設定⇒テキスト抽出のプレビュー



学習障害

第1号

学習障害

巻頭言

自らのニーズを語る力を育てる

関あゆみ

大会長講演

子どもたちが「好きをとことん」「楽しいをと

教育講演

ディスレクシアの理解と支援

子どもたちとSNSやゲームの世界

感覚過敏と感覚鈍麻のメカニズムに関する考察

巻頭言 自らのニーズを語る

【第34回大会特集】一人ひとりの
大会長講演

子どもたちが「好きをとことん」「楽しいをと
阿部利彦……2

教育講演

ディスレクシアの理解と支援
石板郁代……9

子どもたちとSNSやゲームの世界
関 正樹……14

感覚過敏と感覚鈍麻のメカニズムに関する考察
井手正和……19

ICT活用による支援 アプリ・ソフト・AI
高松 崇……25

実践研究

ペアレント・トレーニングの地域実装化に向けた研究—実施者におけるABA経験を実数とした効果の検討—

平生尚之・平生綾乃・井澤信三……34

通級を利用する児童が日常生活でアンガーマネジメントを活用するプロセスの検討

大森良平・川上賢祐・松本彩愛……45

資料

小学校教員が経験した個別支援実施時のクラスメートの反応と友人関係の形成

古村真帆……60

海外スポットライト

国際ディスレクシア協会によるディスレクシアの新しい定義—改訂の経緯と背景—

井上知洋……71

動画

写真

スキャン

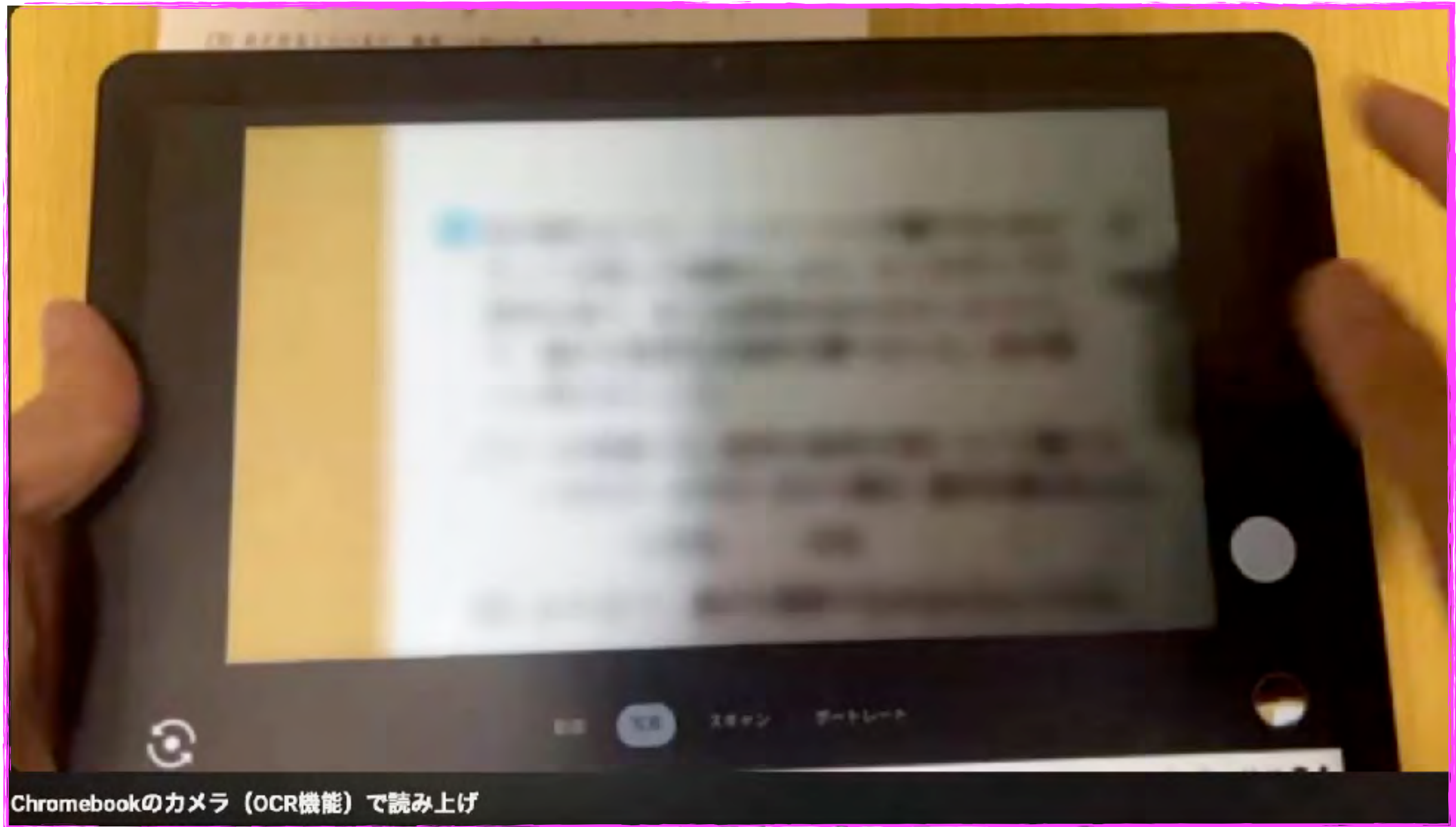


6月7日

18:36 あ



Chromebookのカメラで文字認識！プリントを読み上げよう



Chromebookのカメラ (OCR機能) で読み上げ

注：ChromeOS 130.0

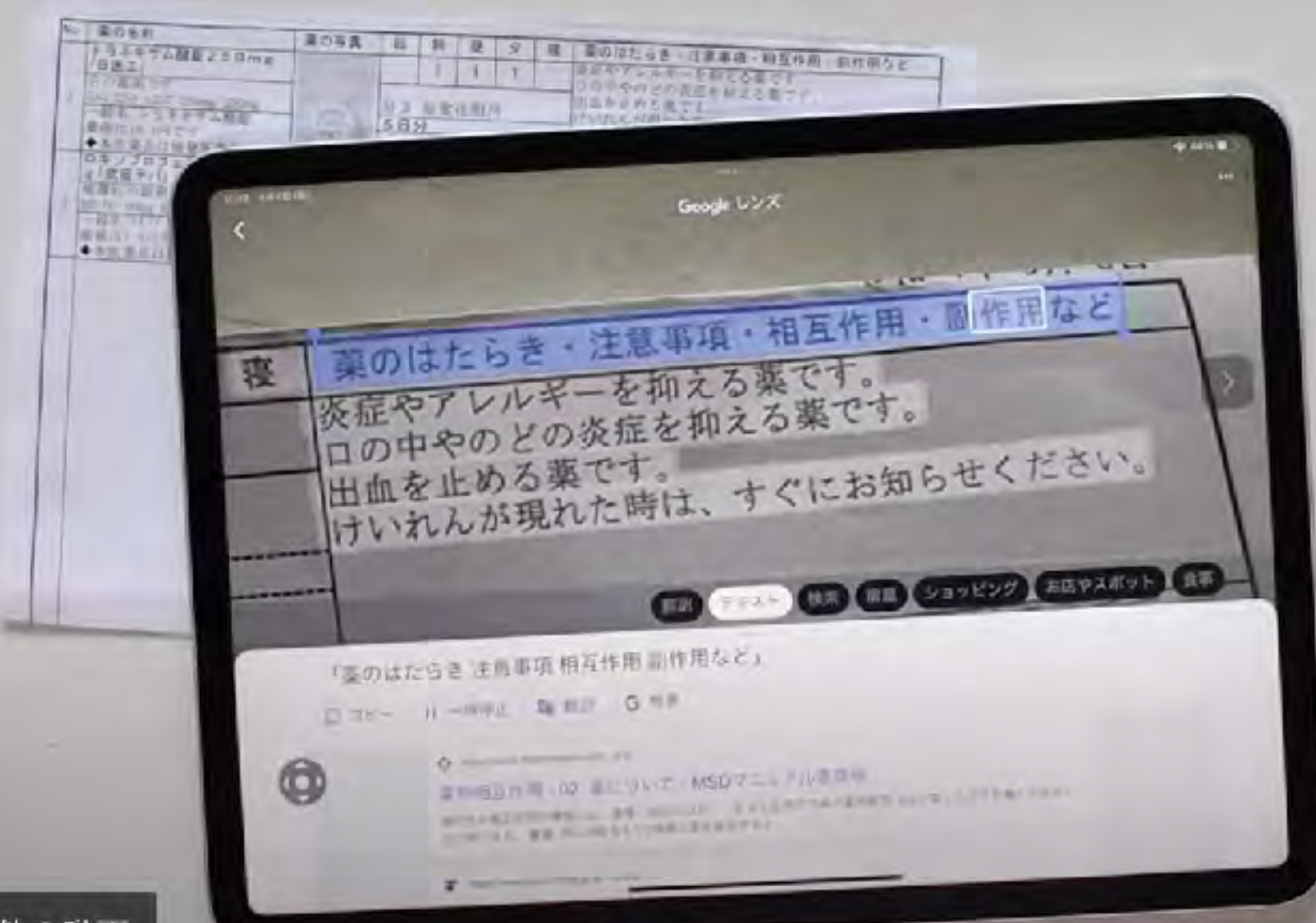
https://nabo-tech.com/chrome-camera_tts/

https://www.youtube.com/watch?v=MNy0V9Hx_kc

OCR技術の発展がすごい

[OCRの新時代到来]Googleレンズでプリントの内容を音声で読み上げ...

共有

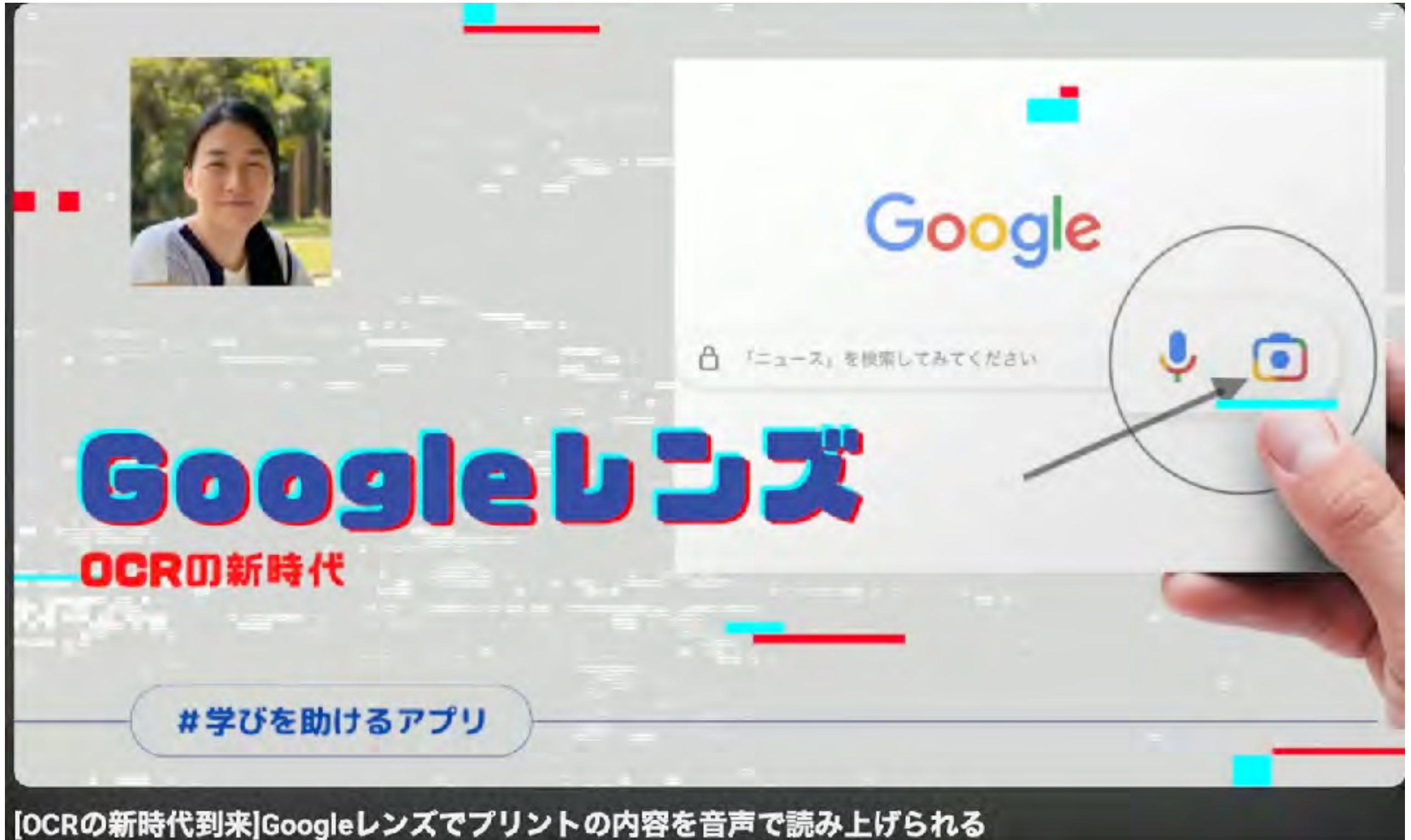


その他の動画

2:00 / 5:43

YouTube

Googleレンズでプリントの内容を音声で読み上げられる



Google

「ニュース」を検索してみてください

Googleレンズ

OCRの新時代

#学びを助けるアプリ

[OCRの新時代到来]Googleレンズでプリントの内容を音声で読み上げられる

アプリ「リーディングトラッカー」

chrome ウェブストア

拡張機能とテーマを検索

探す 拡張機能 テーマ

 **リーディングトラッカー** Chrome に追加

共有

拡張機能 ユーザー補助機能 2 ユーザー

 **読みやすさに合わせた設定**

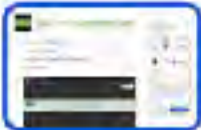
- ガイドの高さ/色
- マスクの色
- 組方向 (縦書き/横書き)
- フォント



ReadingTracker
読者が読みたい文章に合わせて設定を変更できます。

- 1. ガイドの高さ/色
ガイドの高さ: 120
ガイドの色: 25%
- 2. マスクの色
マスクの色: 25%
- 3. 組方向
組方向: 縦書き
- 4. フォント
フォント: 明朝体
フォントサイズ: 12pt

設定を保存

iPad



アセスメントと支援に活用

文字

フォント・サイズ・太さ・色・

縦書き・横書き

行間・罫線

カラー反転・モノトーン

明るさ

挿絵無し（不要情報の削除）

ルビ振り・分かち書き

音声読上げ（肉声・機械読上げ）

読むことに困難がある

音声教材：機械読みではなく、肉声で読み上げをして欲しい

(ブラウザで手軽に使いたい)

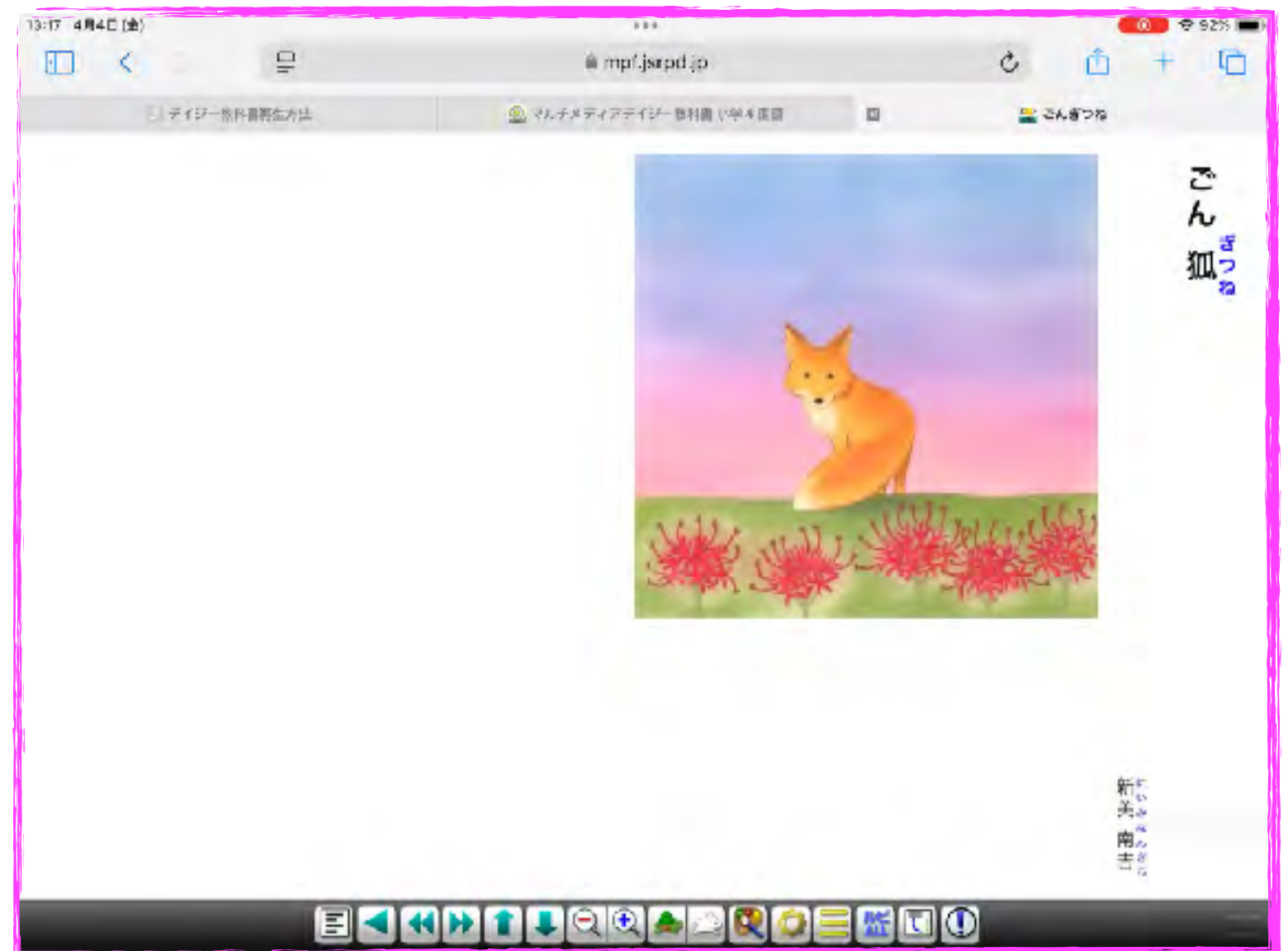
(申請を簡単に行いたい)

(中高生の教科書も使いたい)



デイジー教科書

(比較的操作が簡単
申請が簡単)



<https://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/book/daisytext.html>

- ① QRコードをスキャン
- ② ID,パスワード を入力
- ③ 使ってみて下さい

デイジー教科書

ログイン ブラウザ再生

ログイン名

10025

パスワード

12345678

ログイン名は利用申請の際に発行されたID情報を入力してください。
氏名やメールアドレスではありません。

ログイン



読むことに困難がある

音声教材：Word文書も読み上げたい

(行間、カラー、フォントなど個に合わせた設定をしたい)

(docxワードファイルかePub電子書籍ファイルが選択)

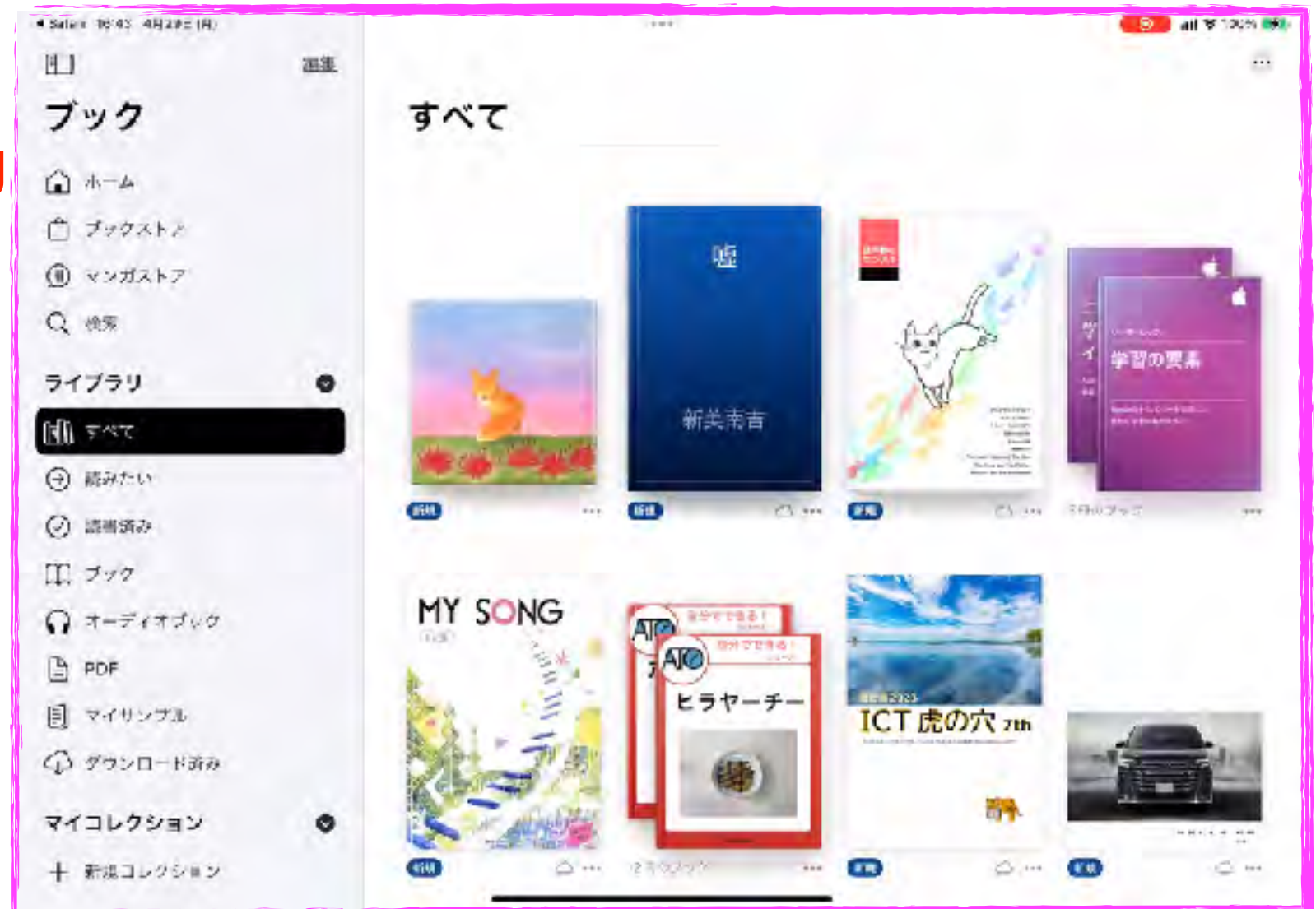
(読むときに不要な情報に目が行ってしまう)



AccessReading

(Word形式⇒Wordで閲覧
ePub形式⇒ブックアプリ
の2タイプから選択)

＊設定方法は次頁



Word・ブックアプリの活用方法

1 Access Readingのサイトより申請

<https://accessreading.org/index.html> 内の登録申請

2 Word形式⇒Wordアプリ・ブラウザ版Wordで閲覧
読み上げコンテンツで再生

ePub形式⇒ブック（標準プレインストールアプリ）で閲覧
読み上げコンテンツで再生

読むことに困難がある

音声教材：肉声で読み上げをして欲しい

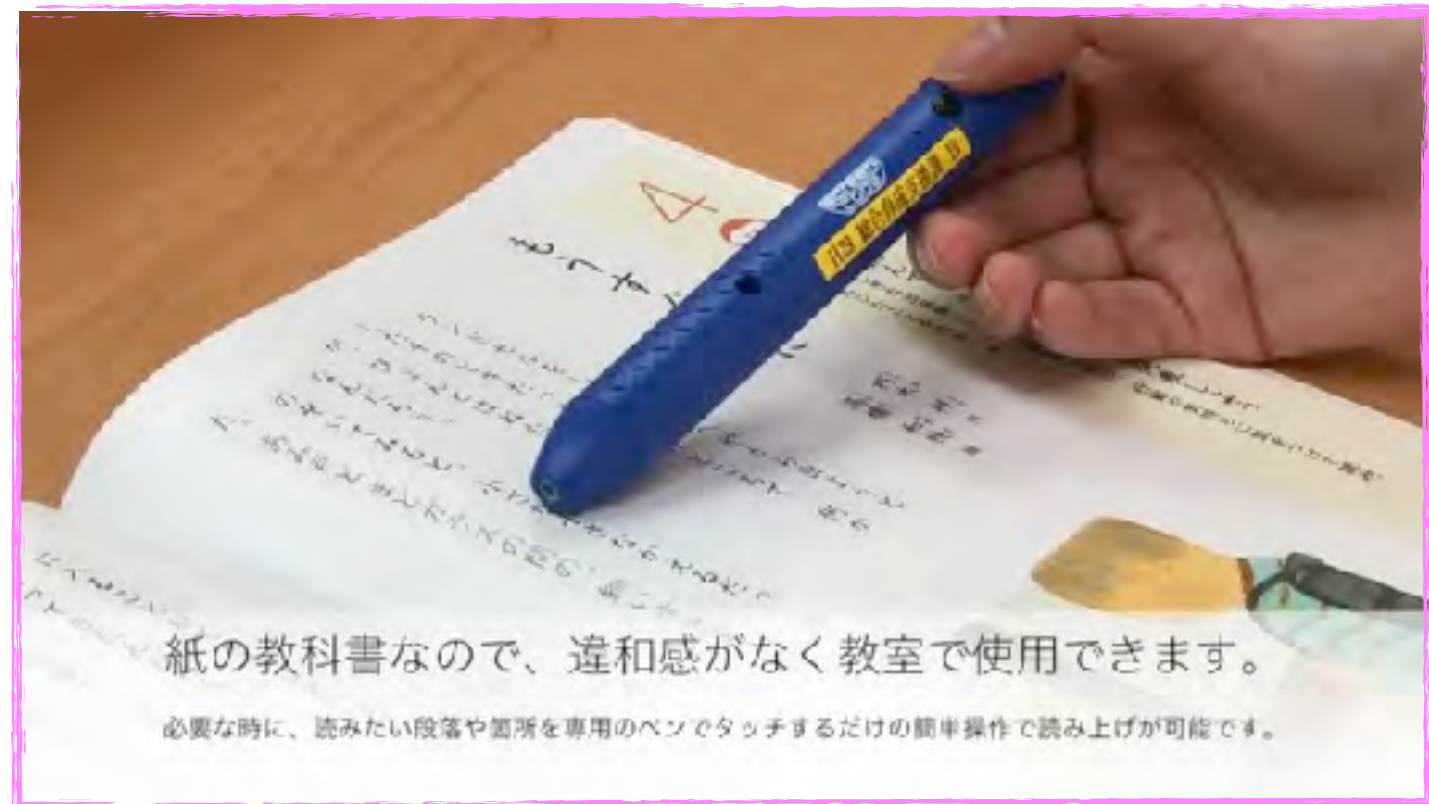
(紙の教科書を同じように使いたい)



**ペンでタッチすると
読める音声付教科書**

(みんなと同じ教科書
自由にどこからでも読める
自分の教科書が作れます
扱いが簡単です)

＊設定方法は次頁



紙の教科書なので、違和感がなく教室で使用できます。

必要な時に、読みたい段落や箇所を専用のペンでタッチするだけの簡単操作で読み上げが可能です。

ペンでタッチすると読める音声付教科書

提供中の教科書

本研究室で製作を行っている音声付教科書は以下の通りです。

光村図書出版

- 小学校国語 1～6年
- 中学校国語 1～3年

東京書籍

- 小学校国語 1～6年
- 中学校国語 1～3年
- 小学社会 3～6年

三省堂

- 中学校国語 1～3年

日本文教出版

- 小学社会 3～6年

教育出版

- 小学校国語 1～6年
- 小学社会 3～6年

読むことに困難がある

音声教材：読むだけでなく書き込みもしたい

(教科書にチェックするような課題時に音声教材は不便)

(自分でプリントなどを追加したい)

(文字の拡大率が一番大きい)



UD-Book



(原本の教科書のレイアウトと似たレイアウトで読めて、ハイライトと合成音声で読み上げ)

＊設定方法は次頁

<https://home.hiroshima-u.ac.jp/ujima/onsei/index.html>

UD-Bookの活用方法

UD-Bookを 体験しよう！

実際に、体験をしてみないと「自分に合っているかどうか」の判断は難しいですね。
研究室で作成した図書を、UD-Book図書として提供しておりますので、ぜひご体験ください！

準備するもの

インターネットに接続できる端末

パソコン

タブレット

携帯



Google Chrome

どのブラウザでも利用できますが、
品質保証のためGoogle Chromeを推奨します

これだけ!!

オープンID・パスワード

ID	パスワード
udbook_trial01	trial01
udbook_trial02	trial02
udbook_trial03	trial03

全てのIDで同一の図書を読めます。

体験方法

- ① UD-Bookリーダーにアクセス
<https://hu-udsystem.com/login/student/>



- ② オープンIDとパスワードを入力
- ③ ログイン

UD-Bookオンラインリーダー
ログイン画面

UD-Bookリーダーにアクセスし、
UD-Bookにログインするための画面です。

- ④ 読みたい図書をクリック！



[体験用ページ](#)

UD-Bookリーダーのインストール

サンプルのファイル

機器によって以下のファイルをダウンロードしてください。

読むことに困難がある

画面の文字を読み上げて欲しい

(文字を読むのに時間がかかる)

(読んでももらえれば理解できる)

(ネットだけでなく画像も読んで欲しい)

(アクセシビリティ

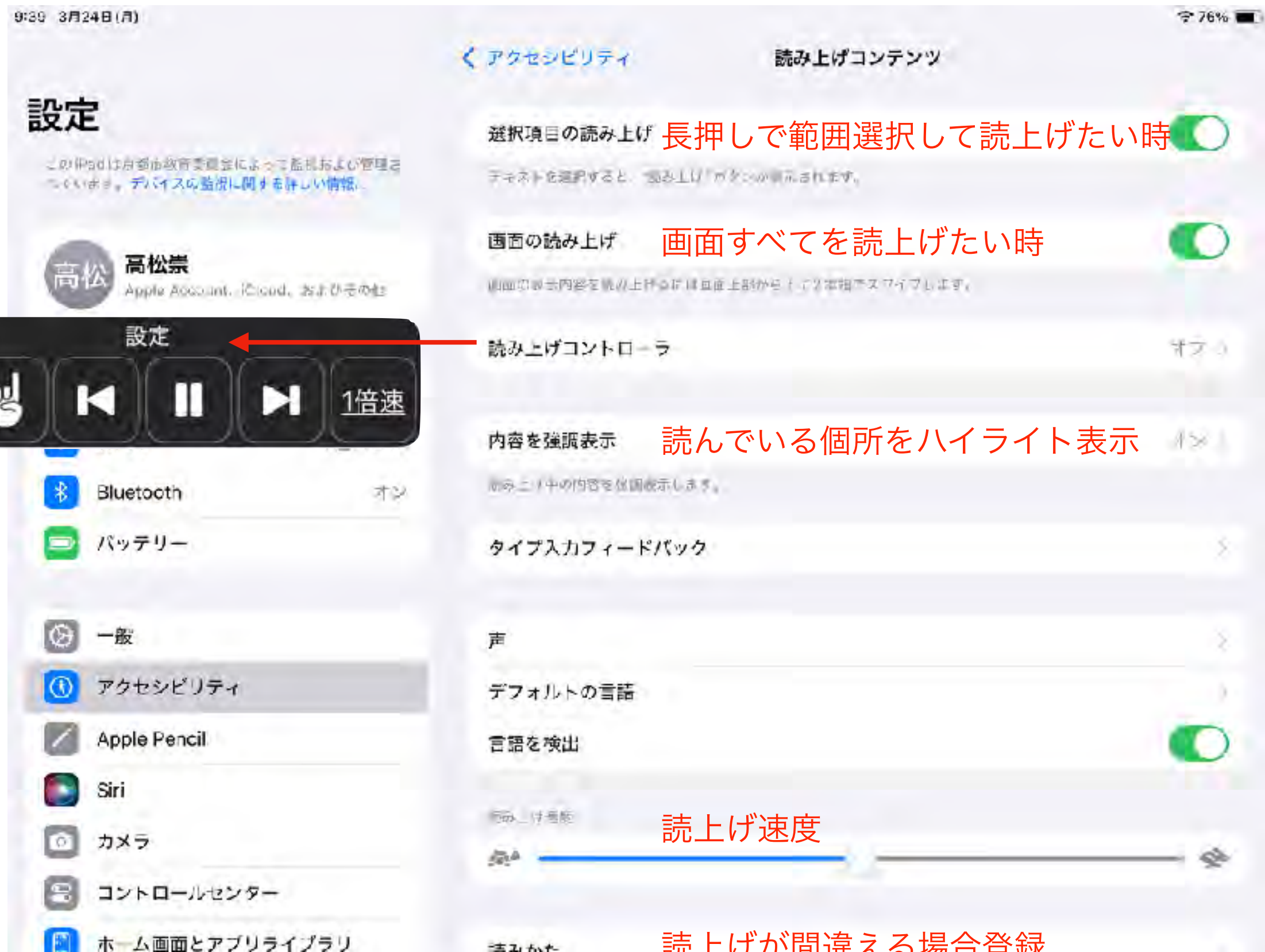
読み上げコンテンツ)

＊設定方法は次頁



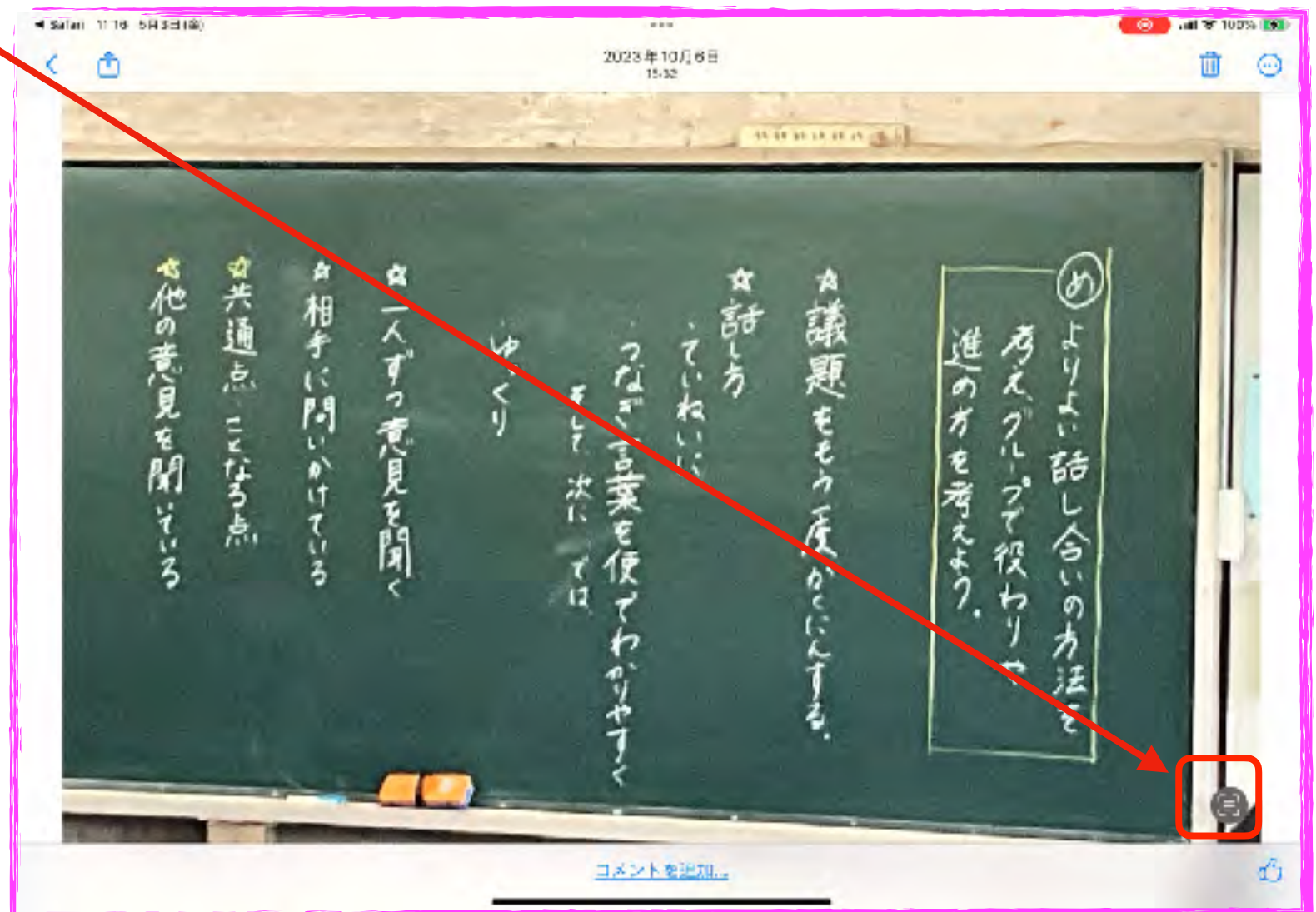
アクセシビリティ（読上げコンテンツ）

1 設定⇒アクセシビリティ⇒読み上げコンテンツ



画像の文字解析&読上げ（テキスト認識表示）

- 1 プリントや板書を撮影
- 2 マークが画像に表示されればOCR（文字認識）できている画像
- 3 読みたい箇所を長押しで選択
- 4 読上げ



- ① このスライドをカメラで撮影
- ② 撮った画像の文字を長押しして選択
- ③ 読み上げを選択

毎日の生活のなかでの、ささやかな「やりたいこと」。
好きな本を読んだり、親しい人とことばを交わしたり、近所
のお店に一人で出かけたり――
それは、ちいさなようで、たいせつな想いです。
そしてそれは、もしかしたら明日はできる「可能性」かもしれ
ません。

ＩＴ支援機器は、そんな皆さんの見る・聞く・話す・覚える
などのはたらきをお手伝いする、くらしのパートナーです。
毎日の「できること」を広げるため、NPO法人支援機器普
及促進協会は、ＩＴ機器の普及に取り組んでいます。

Safariの中で読上げを利用する時のヒント（サイト内の不要部分を非表示）

1 Safari⇒気をそらす項目を非表示



非表示後



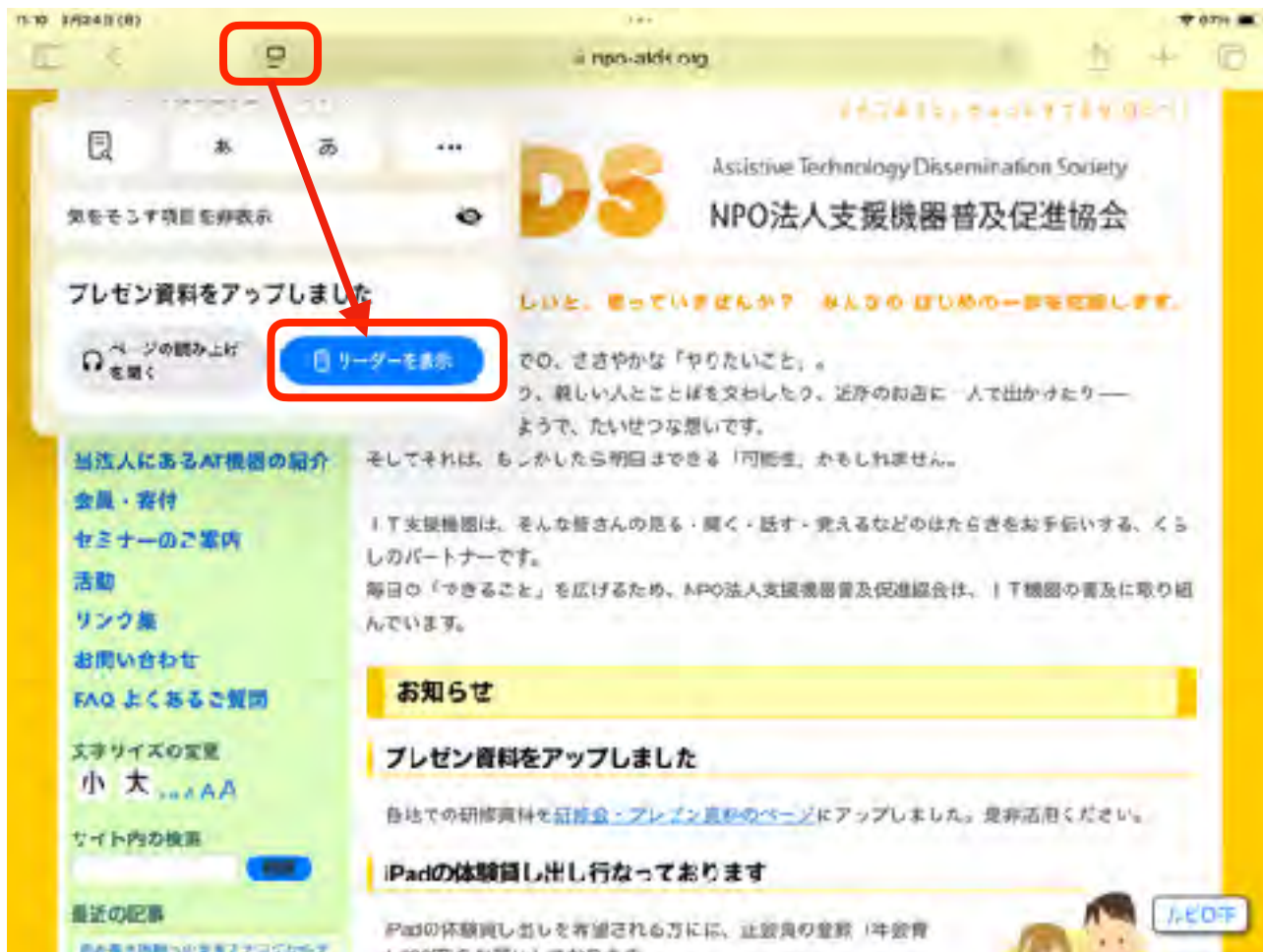
2 不要な広告部分をタップ (青い□で囲まれたら⇒ 非表示を押す)

3 同じ処理を繰り返す

4 音声読上げを行う

Safariの中で読上げを利用する時のヒント（サイト内の不要部分を非表示）

1 Safari⇒リーダーを表示



非表示後



2 不要なフレームが非表示になる（＊サイトの作り方に依存しないサイトもある）

3 音声読上げを行う

11:37 10月19日(日)

すべてのツール 編集 書き出し 電子サイン

生成要約

2021/03/30 10:06

第9章 特別支援教育における教育の情報化

文部科学省 MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, SPORTS, SCIENCE AND TECHNOLOGY JAPAN

特別支援教育は、特別支援学校だけでなく、小・中学校における特別支援学級や通級による指導のほか、通常の学級における発達障害を含む障害のある児童生徒への指導など、特別の支援を必要とする幼児児童生徒（以下「児童生徒」という。）に対して行われる教育である。

本章では、これまでの章で述べた各教科等の指導でのICT活用や情報教育（情報モラル教育を含む。）などの内容にわずかな配慮や工夫をすることで、特別の支援を必要とする児童生徒への指導に大きく役立てられることを述べている。例えるなら、眼鏡を使う上でも度の合ったレンズが必要であるとか、松葉杖であれば身長などに合ったものでなければ逆に不便であるといったことと同様であり、障害のある人が情報機器を扱う上で必要な配慮や工夫に視点を置いて記述している。

本章は、第3章から第8章の内容に対応させて第3節から第8節を構成しており、適宜対応する章を参照しつつ、小中高等学校の教員であれば第3節から、特別支援学校の教員であれば第4節を読み、その後に第1節から全体を読み進めていただきたい。

図9-1のとおり義務教育段階で1割近くの子どもたちが特別な支援を必要としている。このことから、本章については、特別支援学校の教員だけでなく教育の情報化に関心のあるすべての方に読んでいただきたい。

1 30

読むことに困難がある

画面表示を大きくして欲しい

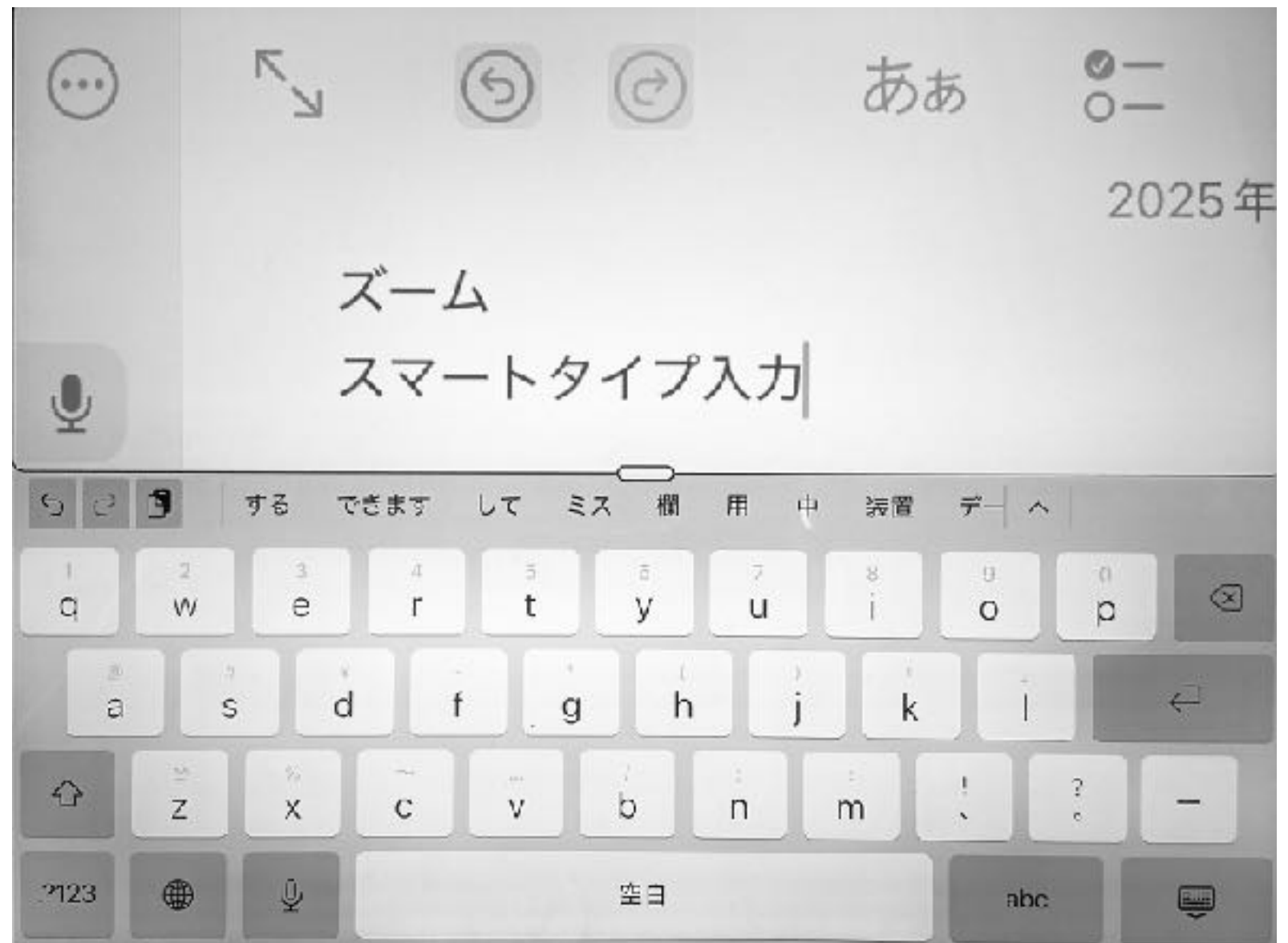
(ピンチでは大きく出来ないものがある)

(一部分を拡大して確認したい)

(アクセシビリティ

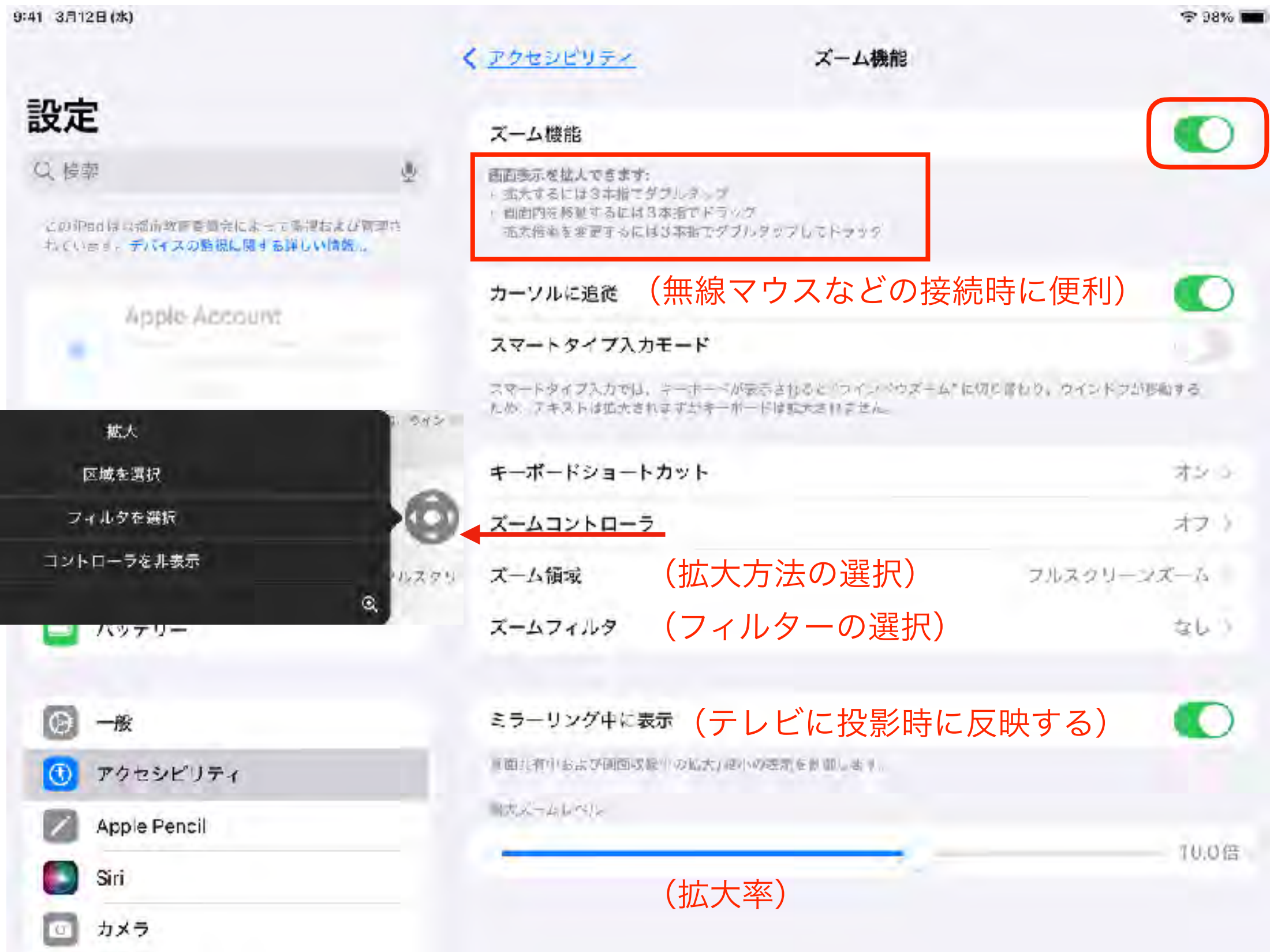
ズーム機能)

＊設定方法は次頁



アクセシビリティ（ズーム）

1 設定⇒アクセシビリティ⇒ズーム⇒ズーム機能=ON



読むことに困難がある

画面の色合いや明るさの調整がしたい

(文字の太さやサイズを変更したい)

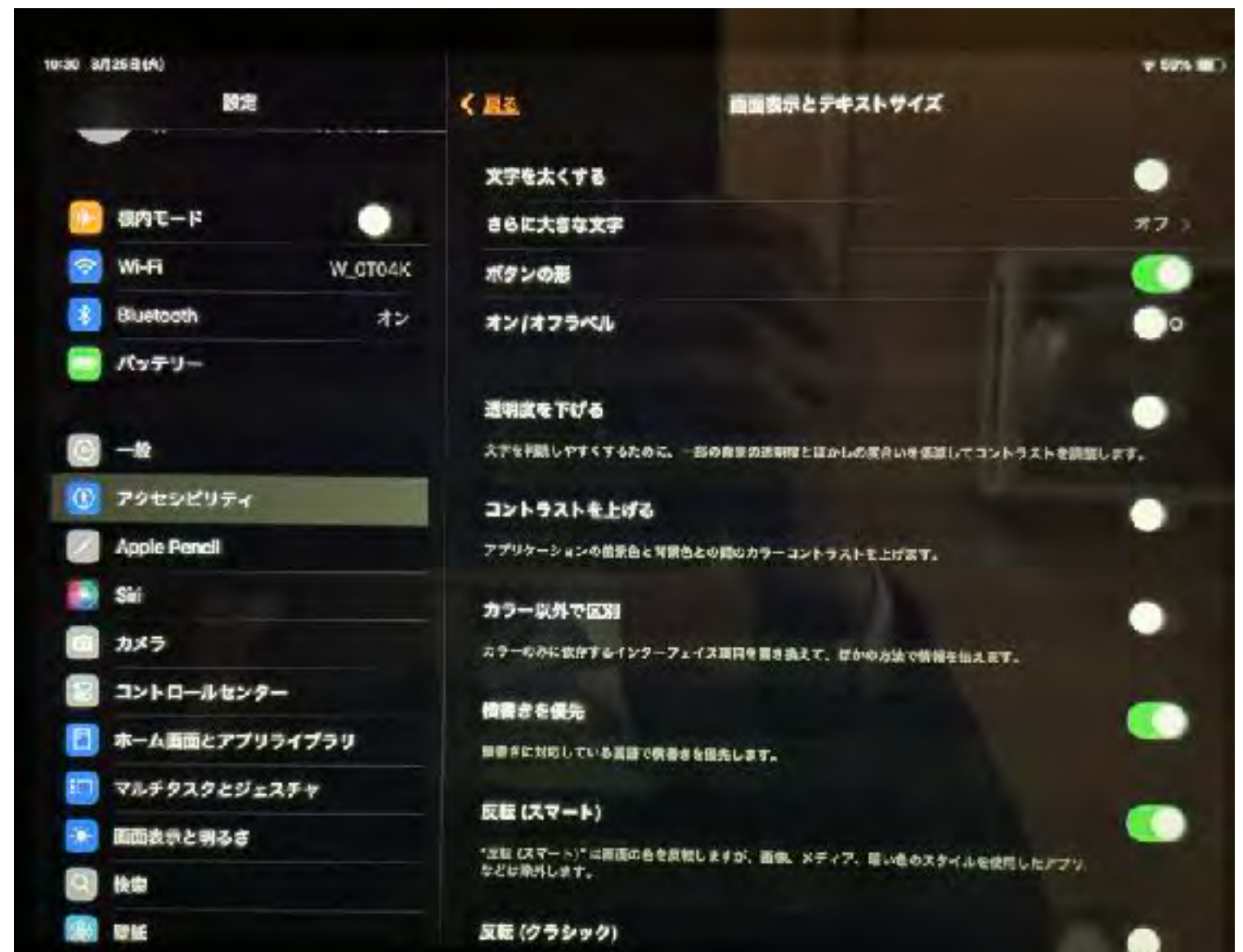
(画面のコントラスト・フィルターをかけたい)

(画面の色を反転させたい)

(アクセシビリティ

画面表示とテキストサイズ)

*設定方法は次頁



アクセシビリティ（画面表示とテキストサイズ）

1 設定⇒アクセシビリティ⇒画面表示とテキストサイズ



読むことに困難がある

ネットの調べ学習で漢字が読めないなので内容理解が難しい

(Yahooキッズでは見れないサイトもある)

(音声読み上げだけでは理解しにくい)

(印刷してルビ振りは面倒くさい)

ふりがな
振仮名

ふりがな

(Safariでのみ
利用可能)

＊設定方法は次頁



読むことに困難がある

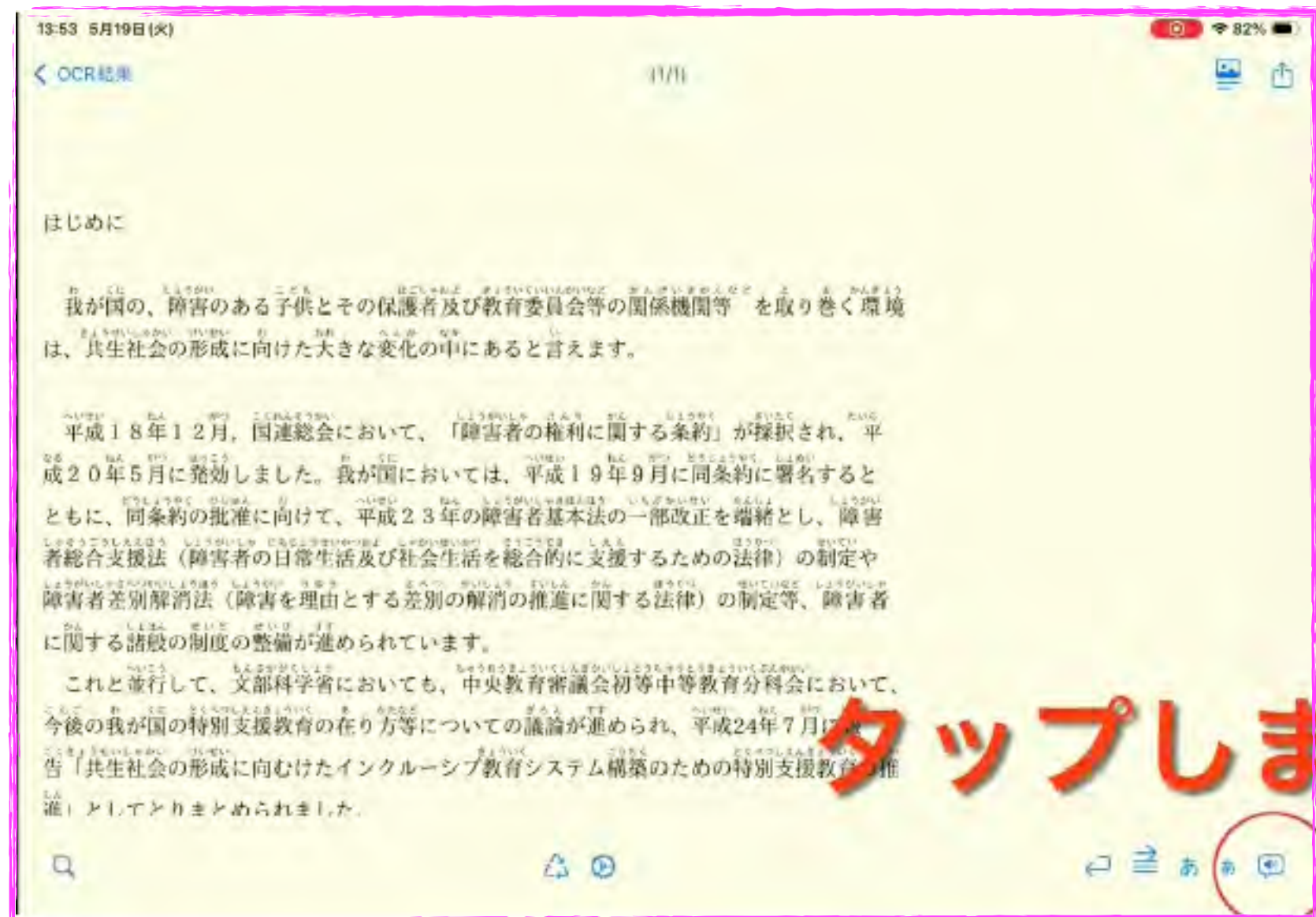
紙文書やPDFファイルのルビを読まないで欲しい

(ルビ振りがあると音声読上時に二度読みになる)



bunkoOCR

(PDFの内容によっては
OCRが出来ない場合有り)



読むことに困難がある

板書や紙文書にルビ振りがしたい

(手書きでルビ振りの支援が得にくい)

(未学習の漢字のみにルビ振りがして欲しい)

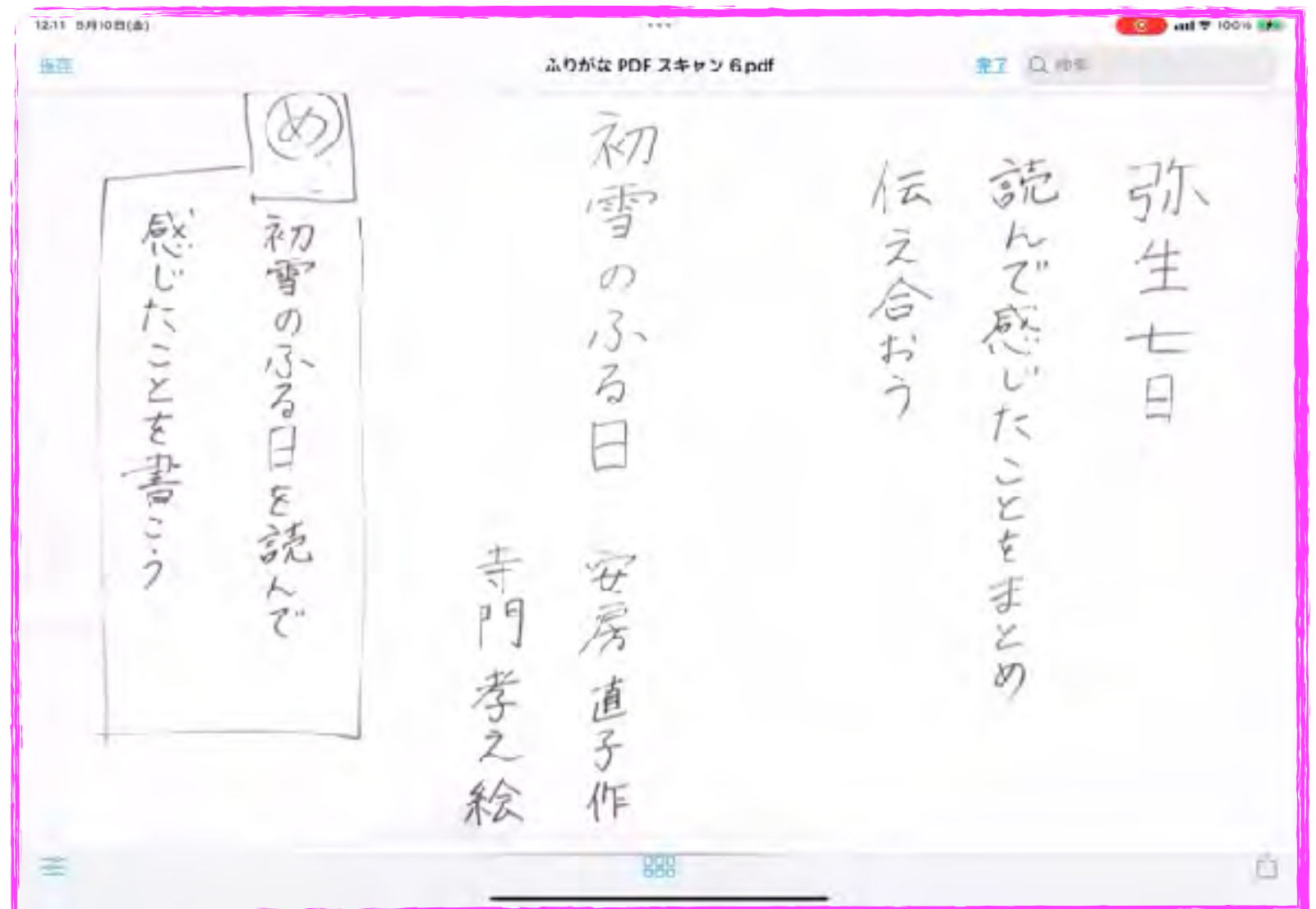
(板書を画像保存していても漢字が読めない)



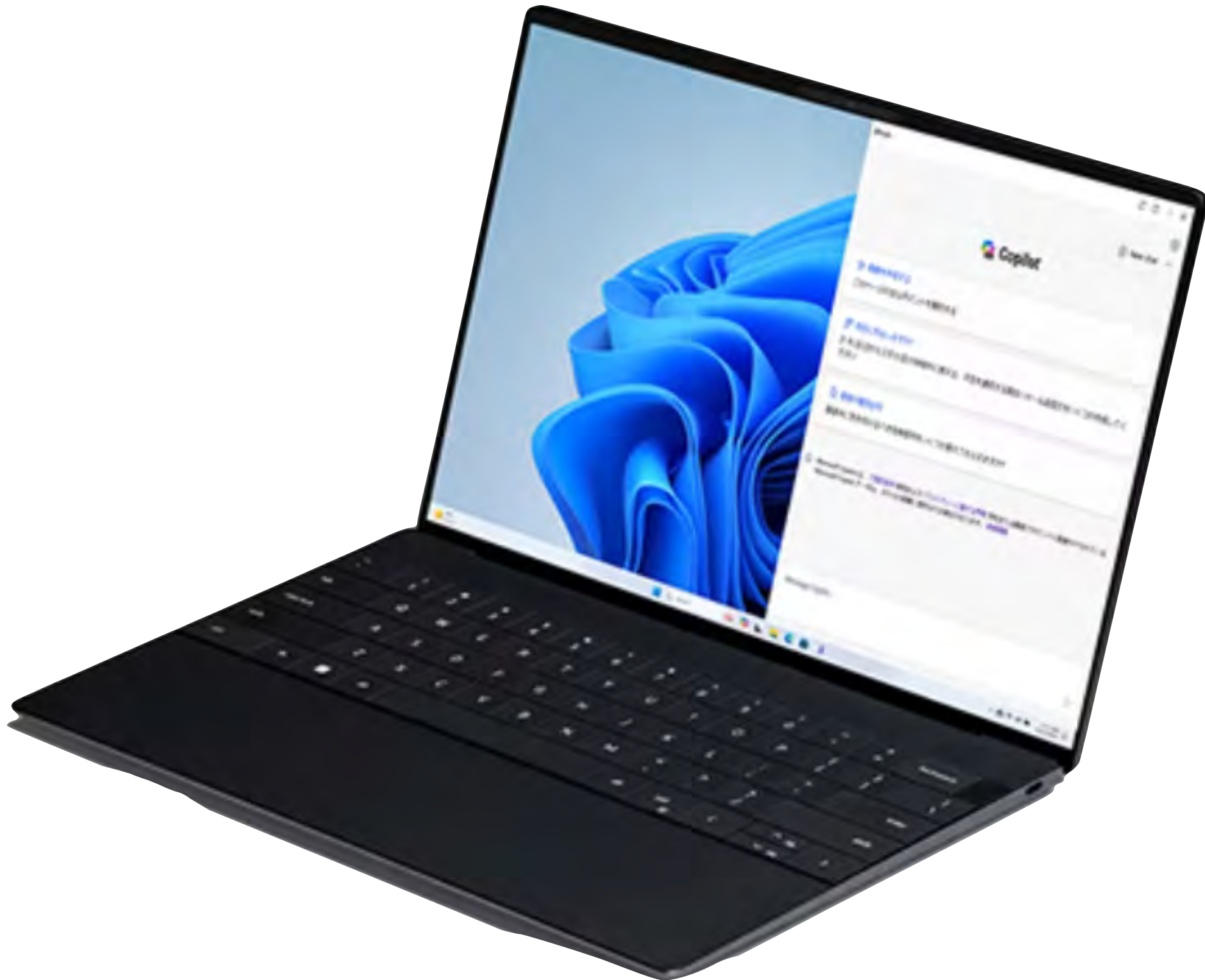
ふりがなPDF

(うまくルビ振りされない
ことがあります)

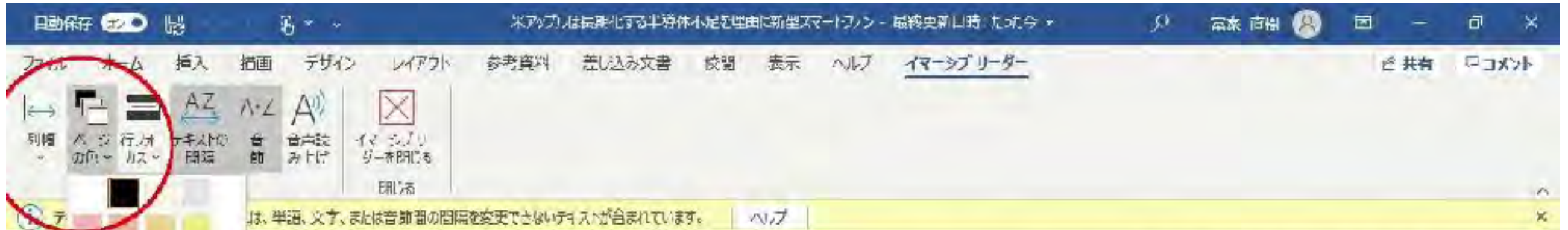
＊設定方法は次頁



Windows



「Microsoft Word」で読み上げを行う方法



Microsoft Wordの「参照」タブの「音声」グループが赤い円で囲まれています。その下には、音声読み上げのオプションが表示されています。また、その下には、半語、文す、または音節間の間隔を変更できないテキストが含まれています。

ページの色を変えてみます

いを胸に京都市内の支援学校高等部で学ぶ生徒の就労や定着に向け教育労働福祉及び家庭の連携をより一層の障害に応じた進路を幅広く多様に確保するための情報交換 及び社会啓発などを推進するために活動してい

アップルは長期化する半導体不足を理由に新型スマートフォン「iPhone 13」2021年12月13日生産最大100万台引き下げる見通しとした。事実上、新しい複数の「創業者」にしている。

同社は10-12月に9000万台の新型モデル生産を見込んでいた。しかし、半導体メーカーのブロードコムとテキサス・インスツルメンツ（TI）が十分な部品供給に苦慮しているため、この数字は下方修正される見通しをアップルは現時点で生産提携先に伝えているという。

アップルは半導体購入で世界屈指の存在だが、その強力な購買力をもってしても、世界中の産業に大打撃をもたらしている供給混乱問題で例外ではない。大手半導体メーカーは需給逼迫（ひっばく）が来年末まで、場合によってはそれ以降も継続すると警告している。

Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- Edge 音声読み上げ（読む支援） -

読むことが苦手な場合にホームページの内容を読み上げてくれる。（範囲選択をして読み上げることも可能）



Yahooキッズ

- 学年に応じたルビ振り設定（読む支援） -



Yahoo!きっずとは…



Yahoo!きっずは、インターネット上でみんなが新しいことに会えるサイトだよ。学んだり、調べたり、遊んだり！ ほかに、Yahoo!きっずには楽しいコンテンツがたくさんあるよ！



しらべ 調べてみよう



Yahoo!きっずにはウェブ検索と
がせうけんさく
ウェブ検索と検索エンジン

学んでみよう



学年や教科ごとのテーマで、学校
べんきょう よしゅう るくしゅう
べんきょう よしゅう るくしゅう

あそぶ 遊んでみよう



アクションゲームやパズルなど、
いそいそかまじやうにのゲームが

Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- カラーフィルター（見る支援） -

色や明るさの問題で見るのが困難な場合に調整します。

[簡単操作] の左側ナビゲーションの [カラーフィルター] を選択し、[カラー フィルター]を適用するを[オン]にし、カラーフィルターの一覧から見やすいものを選択します。

[ハイコントラスト]を[オン]にし、[テーマの選択]から見やすいものを選択することもできます。

ハイコントラストを使用する

ハイコントラストをオンにする

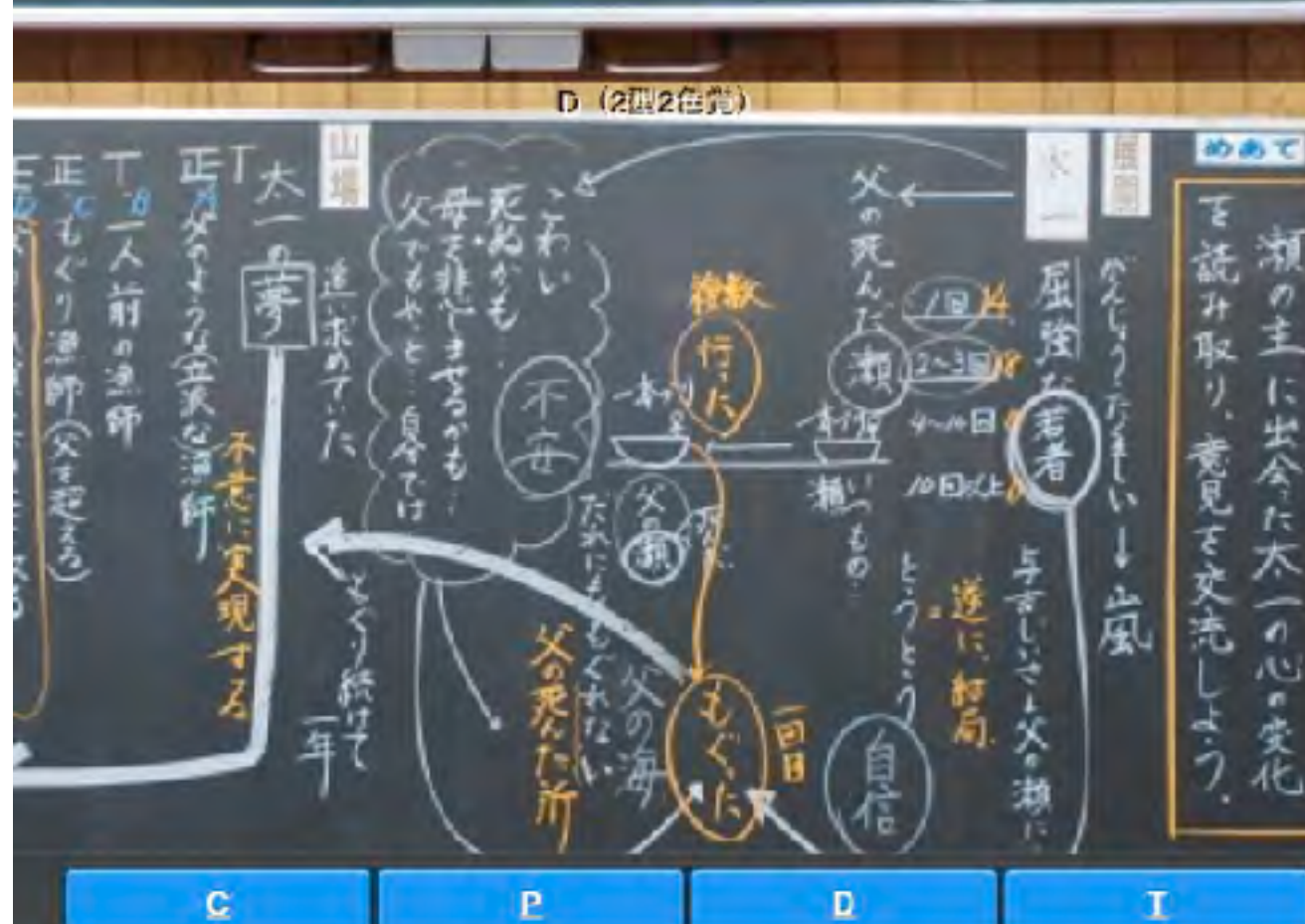
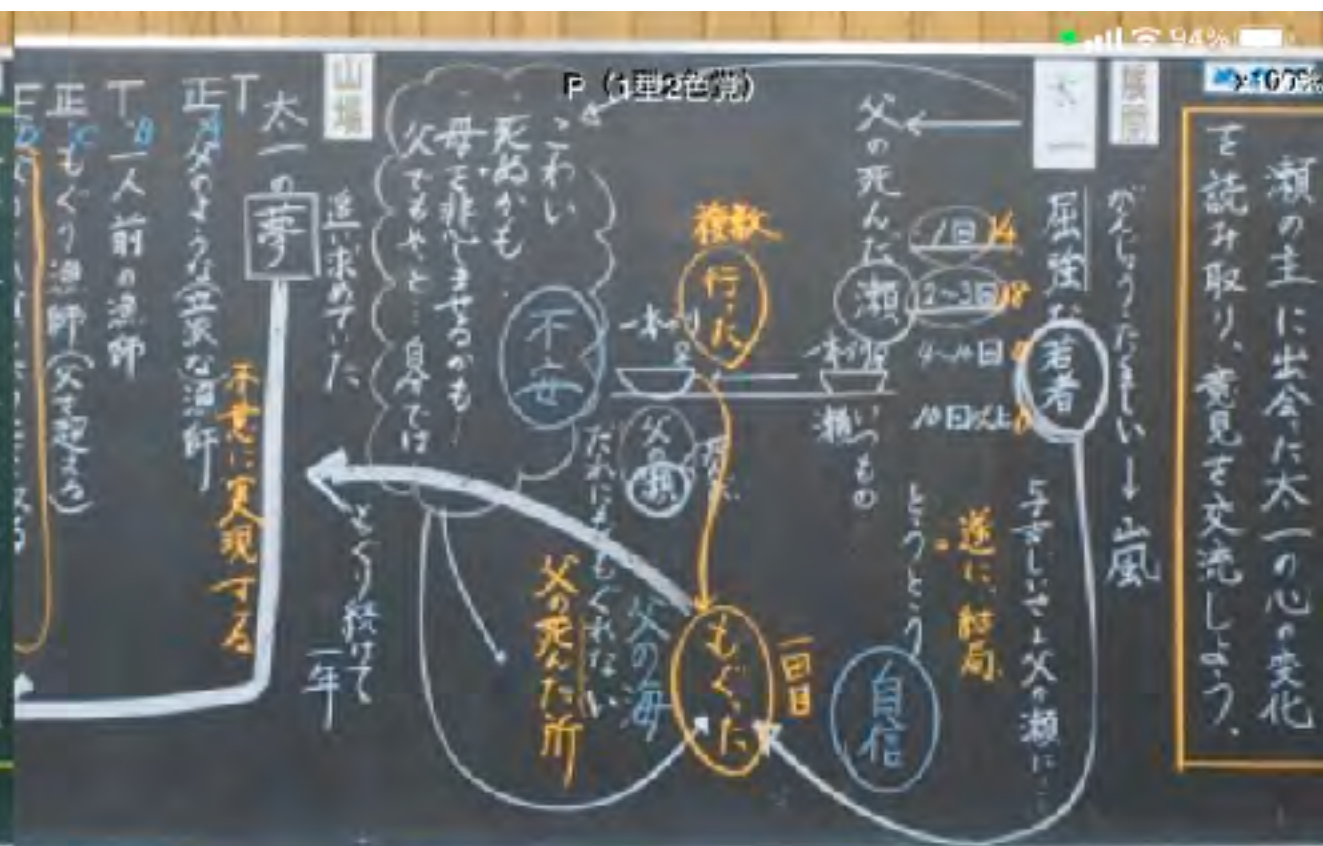


左 Alt + 左 Shift + PrintScreen キーを押して、ハイコントラストをオンまたはオフにします。

テーマの選択

ハイコントラスト 黒





Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- 拡大鏡（見る支援） -

弱視の方など情報を拡大する必要がある場合に、見やすい拡大率を設定します。

【簡単操作】の左側ナビゲーションの【拡大鏡】を選択し、【拡大鏡】を【オン】にします。

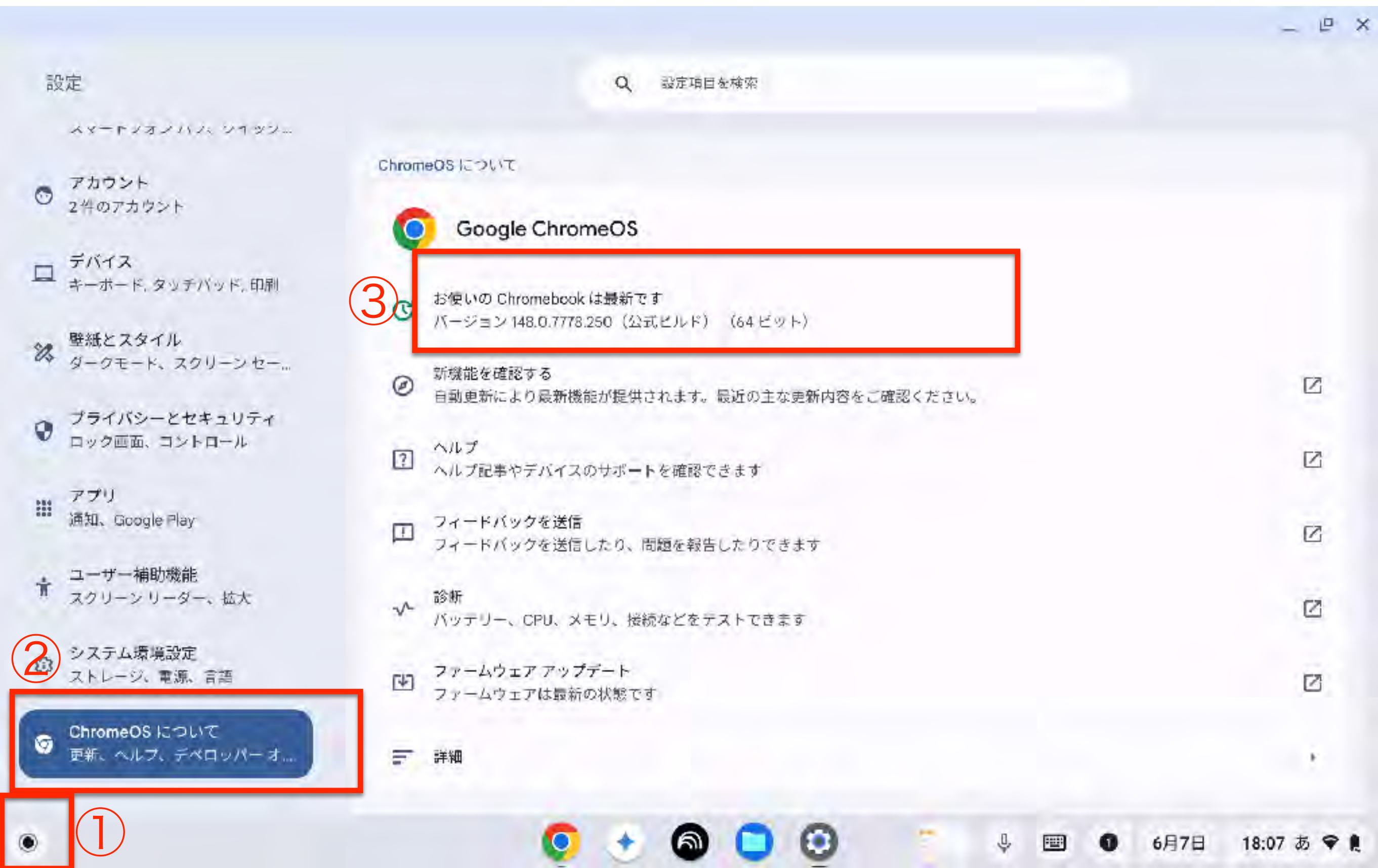


書くことに困難がある

Chrome



ChromeOSバージョンの確認



音声入力

Chromebook ヘルプ

音声入力

- Chromebook のユーザー補助機能を有効にする**
ヘルプ記事 - Chromebook
テキスト読み上げ、スクリーンリーダーまたは選択して読み上げをオンにできます。音声によるテキスト入力: 音声入力をオンにできます。表示と拡大: 次の機能をオンに ...
- 音声でテキストを入力する**
ヘルプ記事 - Chromebook
音声コマンドを設定する。右下の時刻を選択するか、Alt+Shift+S キーを押します。設定 次に [ユーザー補助] を選択します。[キーボードとテキスト入力] で [音声 ...]
- Chromebook を設定する**
ヘルプ記事 - Chromebook
Chromebook または Chromebox を設定するには、以下が必要です。Google アカウントのユーザー名とパスワード、インターネットへのアクセス、音声による説明付きの ...

Set up your Chromebook

3:12 @ 再生回数: 20万 2024年1月9日

- サイトの権限設定を変更する**
ヘルプ記事 - Chromebook

6月7日 18:43 あ

音声入力

音声入力のテスト中です|

クリックしてサブタイトルを追加



N



3



7月19日

手書きキーボード

The image shows a Chromebook search page for voice input. The browser tabs include 'NPO法人支援機器普及促進' and '検索結果 - Chromebook ヘルプ'. The address bar shows the URL 'support.google.com/chromebook/search?q=音声入力'. The search bar contains the text '知りたい内容についてご記入ください'. Below the search bar, two search results are listed:

- Chromebook のユーザー補助機能を有効にする**
ヘルプ記事 - Chromebook
テキスト読み上げ: スクリーン リーダーまたは選択して読み上げをオンにできます。音声によるテキスト入力: 音声入力をオンにできます。表示と拡大: 次の機能をオンに ...
- 音声でテキストを入力する**
ヘルプ記事 - Chromebook

Below the search results, a keyboard overlay is shown. The keyboard is in Japanese layout. The 'Voice Input' icon (a microphone) is highlighted with a red square. Other icons visible on the keyboard include a keyboard icon, a smiley face, a list icon, and a search icon. The keyboard keys are labeled with Japanese characters and symbols.

手書き入力

無題のプレゼンテーション x +

docs.google.com/presentation/d/13VFcctmP7tb0-Nd-b_7GR6dFj-ryZyfc5Wu... ☆

NPO法人支援機器... npo-atds.org My EMOBILE ホーム - Dropbox ダッシュボード... ATDSメールボツ...

すべてのブックマーク



無題のプレゼンテーション ☆ 保存しています...

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 スライド 配置 ツール 拡張機能 ...



スライドショー



検索 + 変換 合わせる

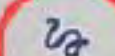


テーマ



このプレゼンテーション内

テーマをインポートする



たかまつ

たかまつ

たかまフ

にかまつ



たかまつ



日本語入力の設定

五十音かな の変更
(あいうえお順では無い)

基本設定

ローマ字入力・かな入力:

かな入力 ▼

句読点:

ローマ字入力

記号:

かな入力

スペースの入力:

入力モードに従う ▼

候補選択ショートカット:

1 -- 9 ▼

キー設定の選択:

Chrome OS ▼

五十音かなキーボード

無題のプレゼンテーション × 日本語入力の設定 ×

docs.google.com/presentation/d/13VFccImP/tbU-Nd-b_7GR6dFj-ryZyfc5Wu... ☆

NP0法人支援機器... npo-atds.org My EMOBILE ホーム - Dropbox ダッシュボード... ATDSメールボッ... >> 全てのブックマーク

無題のプレゼンテーション ☆ 編集 表示 挿入 表示形式 スライド 配置 ツール ...

スライドショー

テーマ

このプレゼンテーション内

テーマをインポートする

たかまつ

たかまつ

あ い う え お や ゆ よ わ ほ へ ー

→ た て い す か ん な に ら せ ゃ り れ け む

Caps ち と し は き く ま の り れ け む

↑ つ っ さ そ ひ こ み も ね る め ろ

Ctrl Alt @ /

← →

地球儀アイコン (赤い円で囲まれている)

iPad



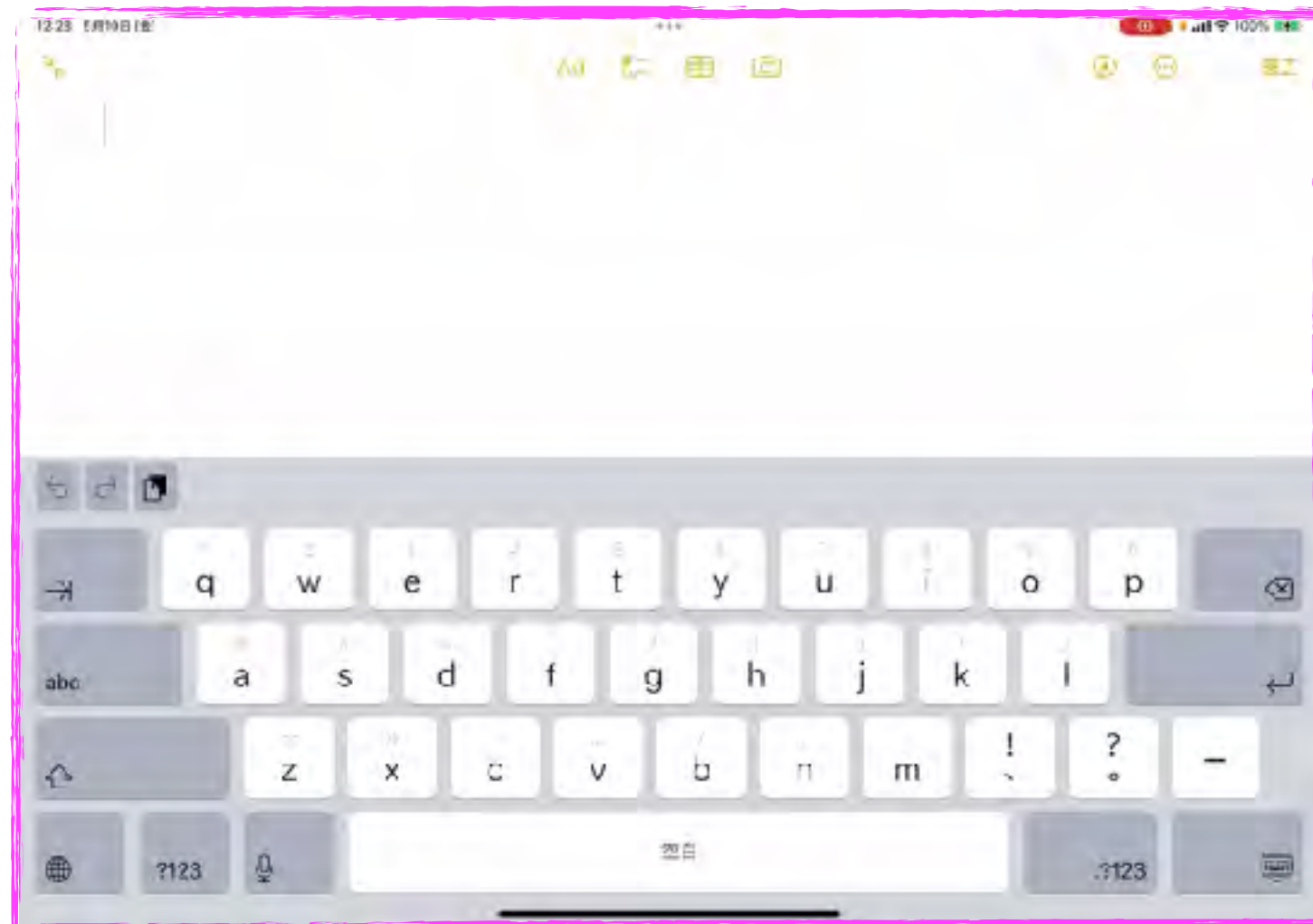
書くことに困難がある

音声入力をしたい（一定の漢字が習得できている）

（文字を書くことに時間がかかる）

（キーボード入力でも時間がかかる）

（漢字変換をしても良い）



音声入力

（日本語で音声入力をする際にはキーボードが日本語入力モードにしておく事が必要）

＊設定方法は次頁

書くことに困難がある

日本語かなキーボードが使いたい

(ローマ字が習得できていない)

(特殊音節の入力が不確か)

(行段が理解できていない)



日本語かなキーボード

*設定方法は次頁

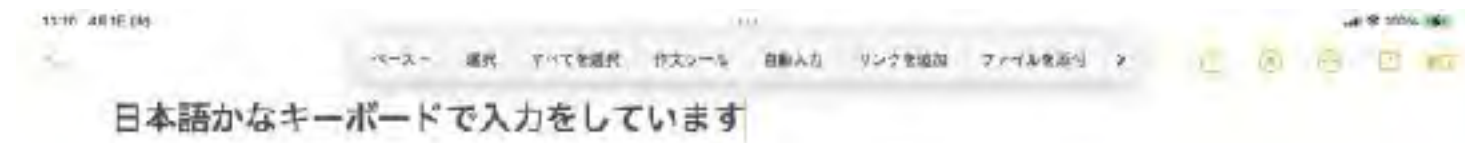
書くことに困難がある

日本語かな（フリック）キーボードが使いたい

（ローマ字が習得できていない）

（五十音ではスピードがでない）

（スマホでも活用できるスキルを習得したい）



**日本語かな（フリック）
キーボード**



＊設定方法は次頁

書くことに困難がある

日本語手書きキーボードがしたい

(ローマ字が習得できていない)

(日本語かなキーボードではスピードがでない)

(紙に書くスキルも捨てたくない)



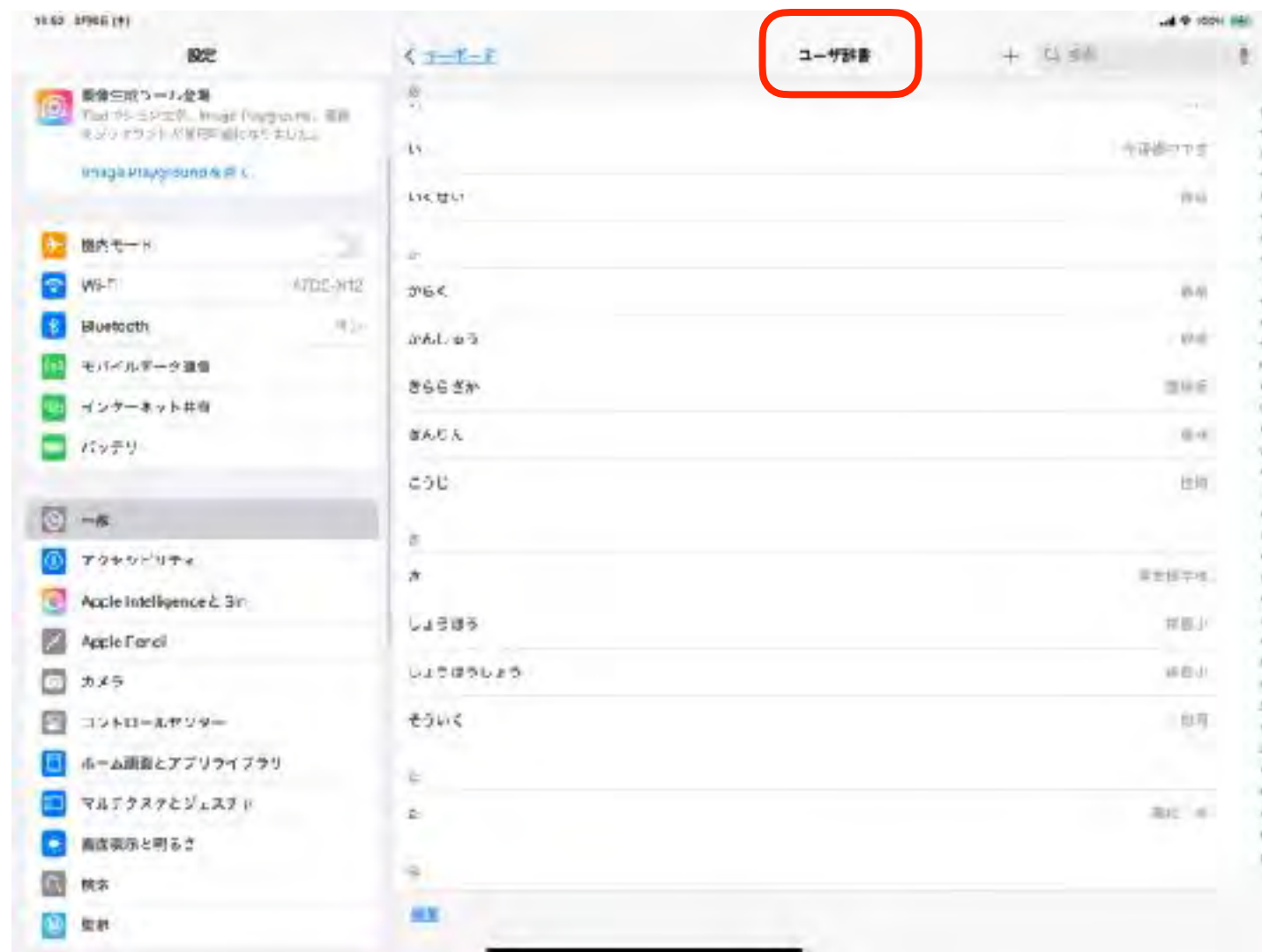
日本語手書きキーボード

書くことに困難がある

文字入力の処理速度を少しでも早くしたい

(文字を書くことに時間がかかる)

(キーボード入力に時間がかかる)



ユーザー辞書

特に自分の氏名や地名
などよく使う単語は登録して
おくことで負担はかなり下がる

＊設定方法は次頁



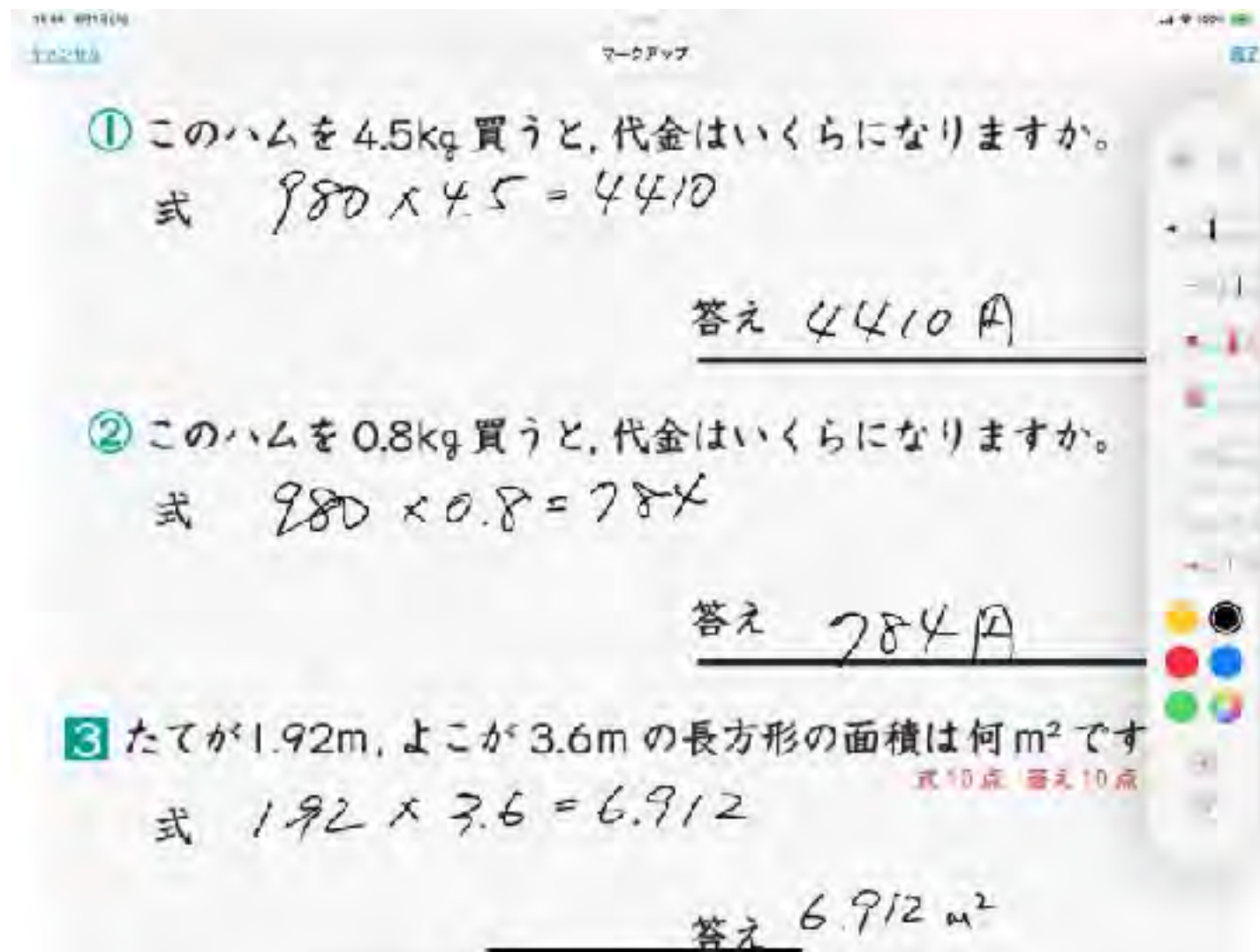
書くことに困難がある

撮影したワークシートに入力したい

(紙に書くことが難しい)

(キーボード、手書きなどで追記したい)

(数学などキーボードでは入力が難しい)



マークアップ

ワークシート画像に手書きで
回答

または、キーボード入力

＊設定方法は次頁

- ① このスライドをカメラで撮影
- ② 撮った画像の画面下    をタップ
- ③ 次画面の右上     をタップ

小3 算数	わり算1 あまりのないわり算	月		日	なまえ

つぎの わり算を しましょう。

① $4 \div 2 =$ ② $8 \div 2 =$

③ $9 \div 3 =$ ④ $6 \div 2 =$

⑤ $6 \div 3 =$ ⑥ $10 \div 2 =$

マークアップの使い方

1 (撮影した) 画像を開く ⇒ (画面下) 

2 (撮影した) 画像を開く ⇒ (画面上) 



＊画像をピンチアウト（2本指で開く）と
小さな所にも書きやすくなります

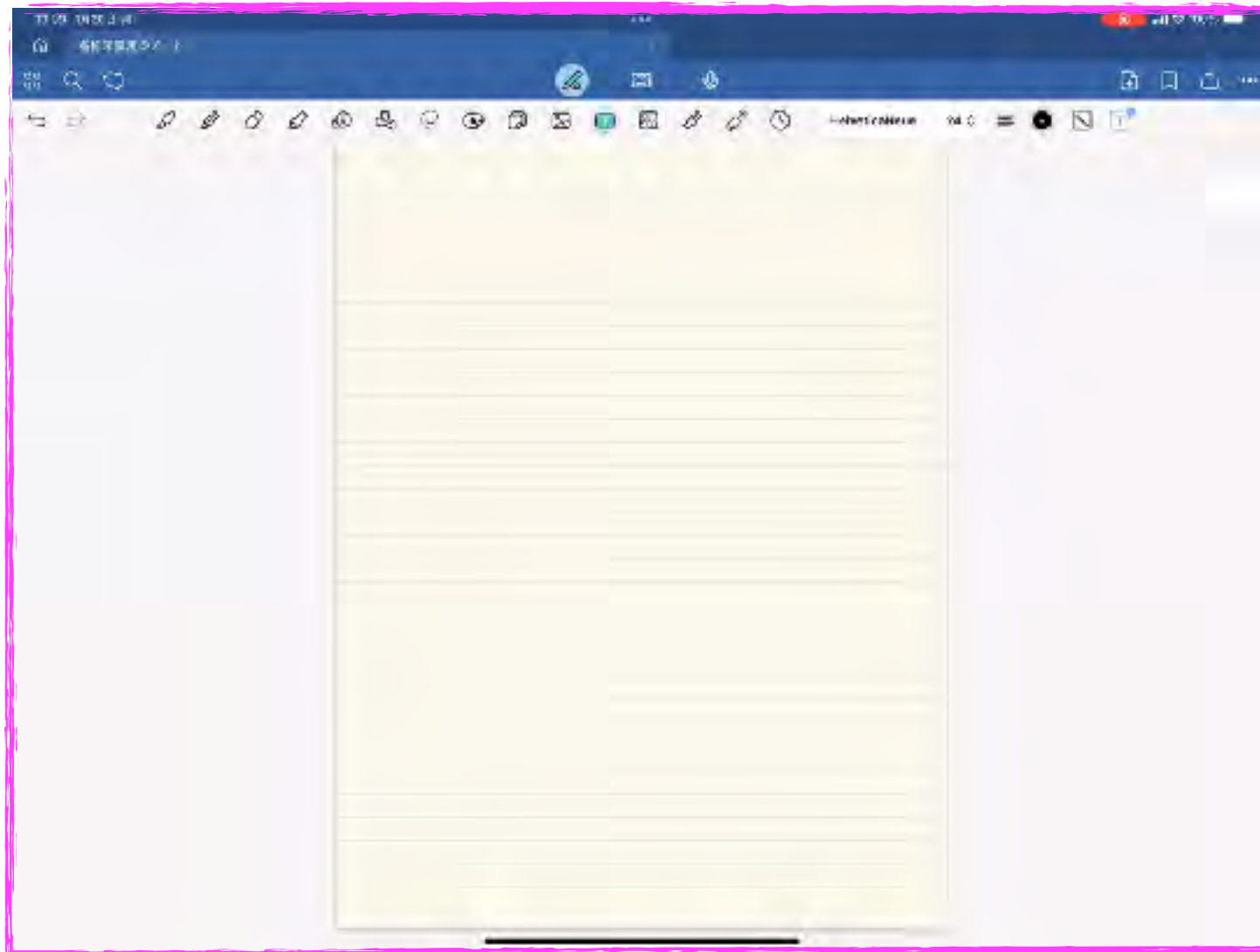
マルチタスク（2画面表示）にしたい

2つのアプリ間でデータを効率的に利用したい

（画像からノートテイクアプリへ文字をドラッグ&コピー）

（音声教材とノートテイクアプリを表示）

（Safariなどで複数サイトを表示したい）



Split View

Split View
2画面分割

＊設定方法は次頁

Split View Slide Overの設定方法

- 1 iPad⇒設定⇒マルチタスクとジェスチャ
⇒Split ViewとSlide Over⇒チェック
- 2 アプリ画面の中心上・・・ をタップ
⇒機能を選択



Split View



マルチタスク（2画面表示）にしたい

2つのアプリ間でデータを効率的に利用したい

（画像からノートテイクアプリへ文字をドラッグ&コピー）

（音声教材とノートテイクアプリを表示）

（Safariなどで複数サイトを表示したい）



Slide Over

Slide Over

複数アプリを細長く起動

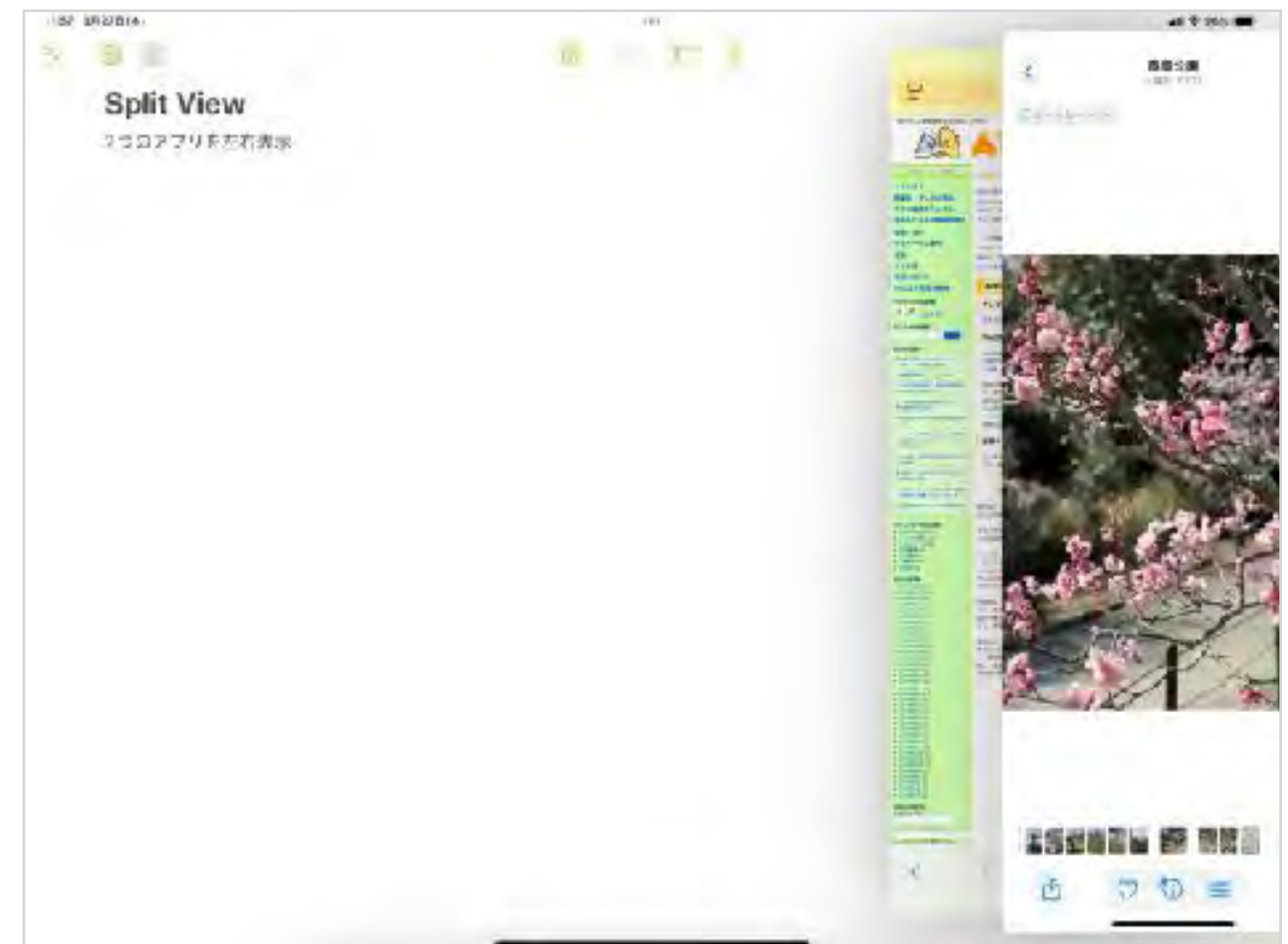
＊設定方法は次頁

Split View Slide Overの設定方法

- 1 iPad⇒設定⇒マルチタスクとジェスチャ
⇒Split ViewとSlide Over⇒チェック
- 2 アプリ画面の中心上・・・をタップ
⇒機能を選択

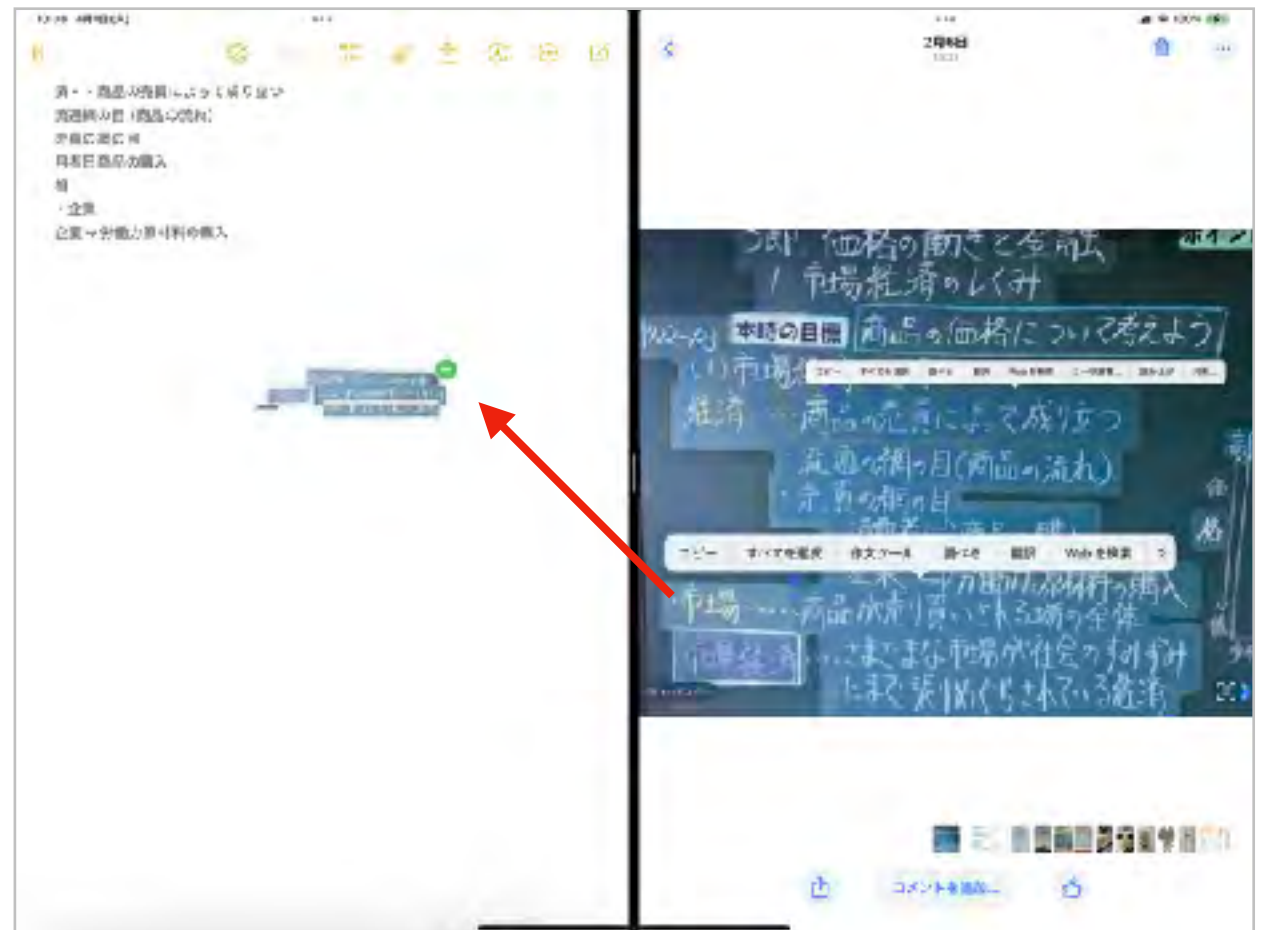


Slide Over



キーボード入力より便利（テキスト認識⇒Drag&Drop）

- 1 プリントor板書を撮影
- 2 アプリ画面の中心上・・・をタップ⇒Split View
- 3 ノートテイクアプリ（メモ、Goodnotes, ロイロetc）を開く
- 4 文字入力をしたい箇所を長押しで選択
⇒画像からDragしノートテイクアプリにDrop



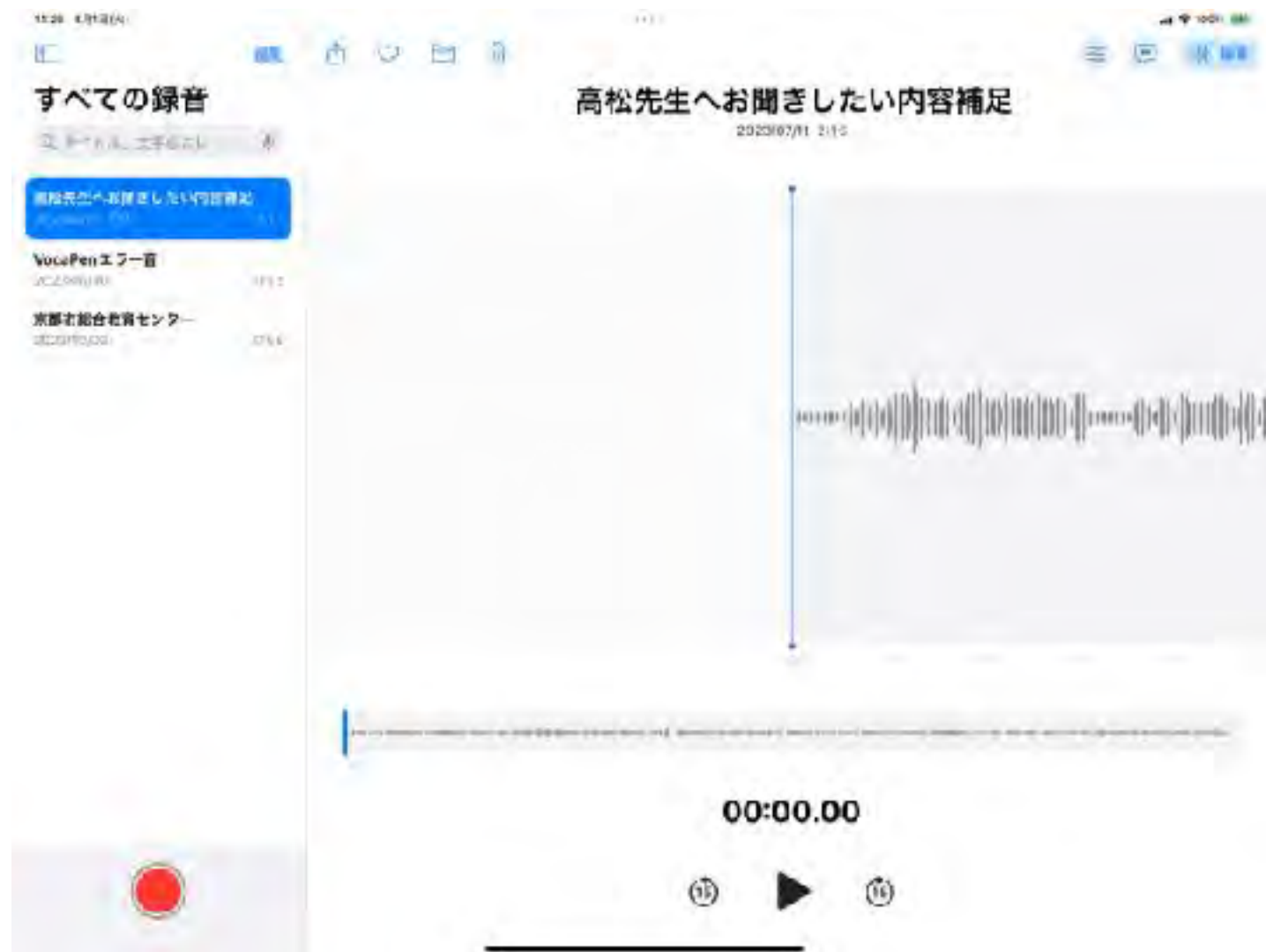
書くことに困難がある

音声で指示を録音したい

(紙に書くことが遅い)

(聞くだけでだいたい指示は理解できる)

(後に音声を文字化したい)



ボイスメモ

音声を文字化することも可能

＊設定方法は次頁

書くことに困難がある

音声入力をしたいが、漢字変換をしないでほしい場合

(文字を書くことに時間がかかる)

(キーボード入力でも時間がかかる)

(漢字が読めない)



UDトーク

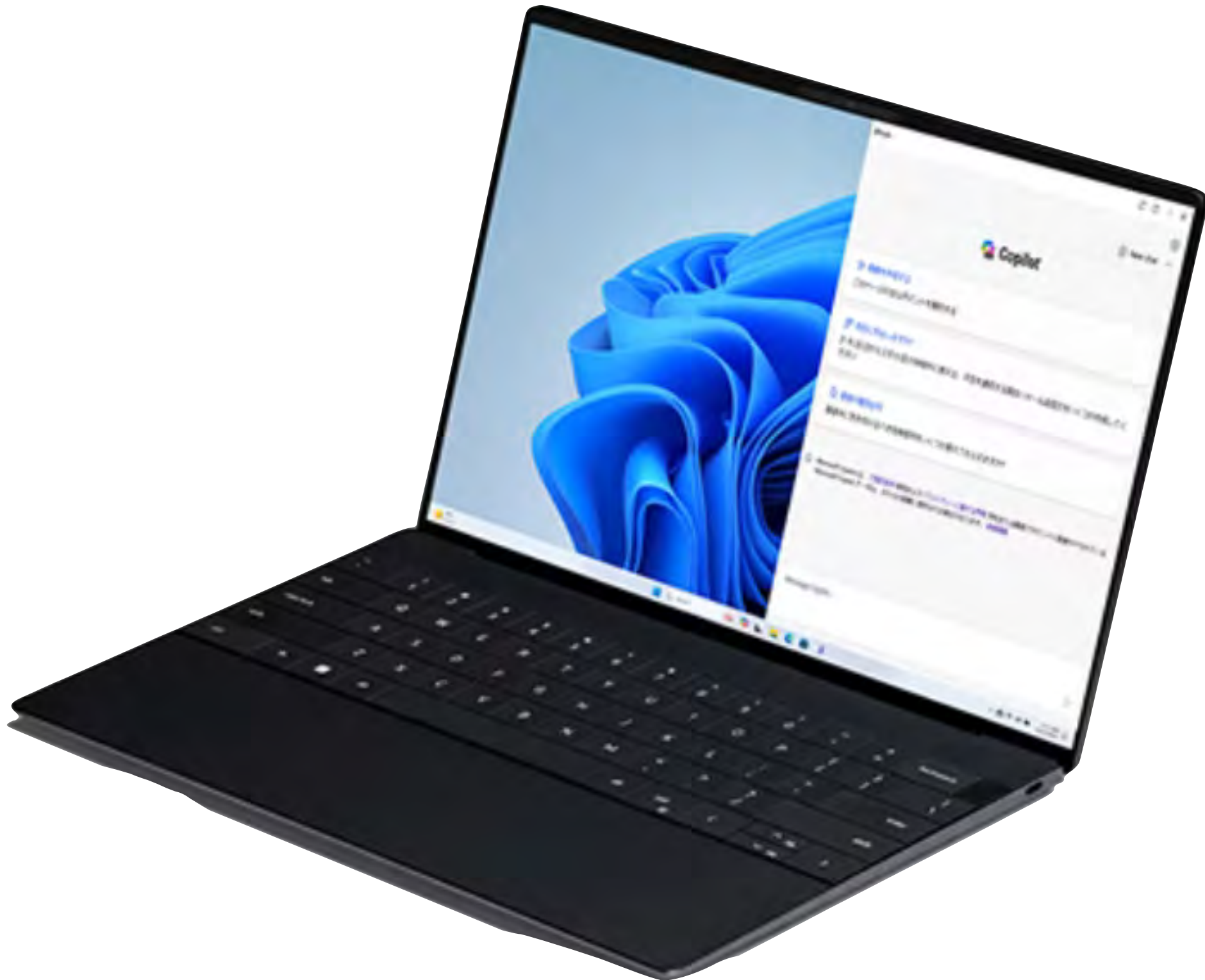
(学年設定をすることで
習っていない漢字はひらがな
に変換されて入力できます)



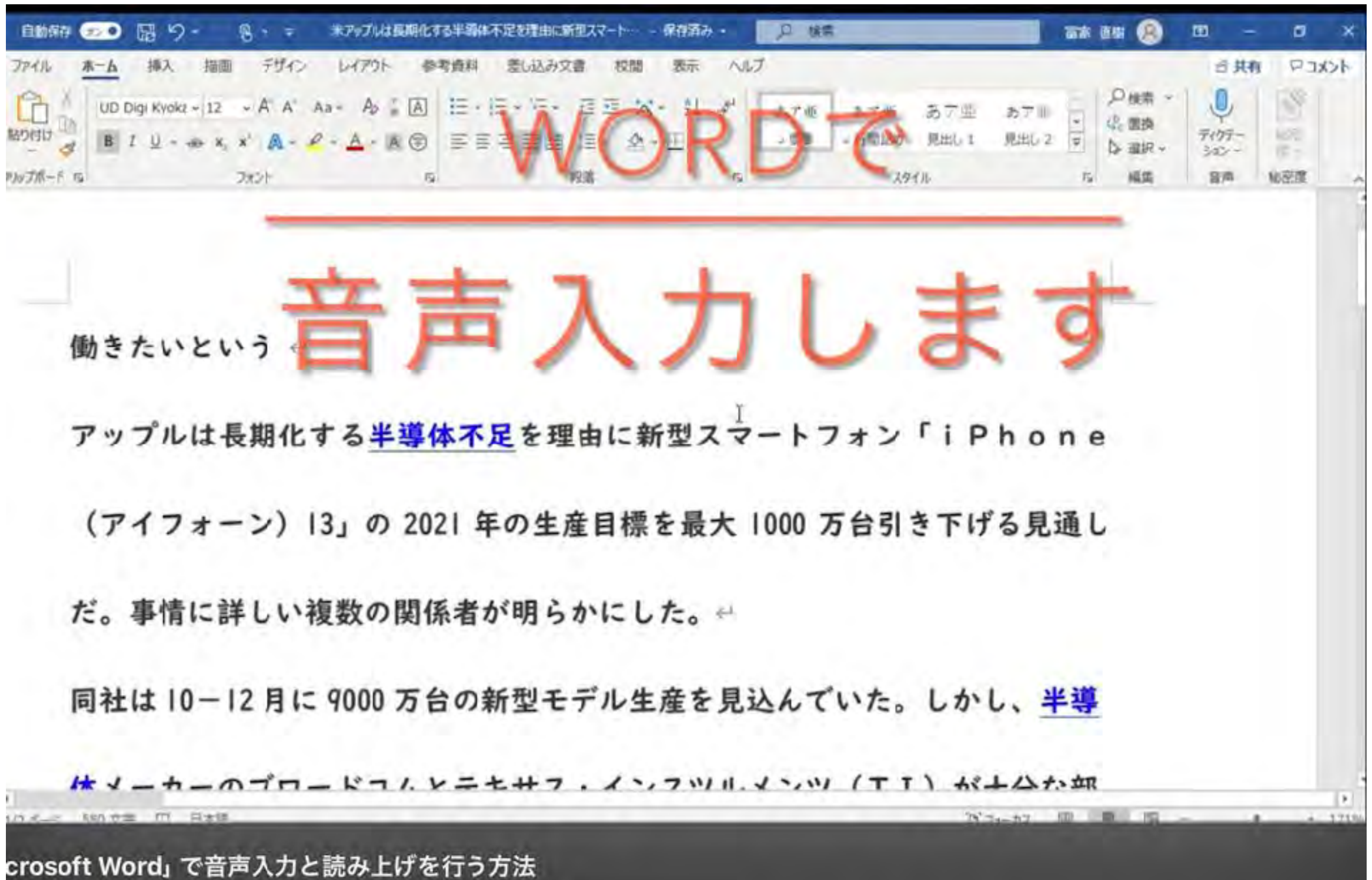
＊設定方法は次頁

<https://www.youtube.com/watch?v=ox8nGEuW9z4>

Windows



Wordディクテーション(音声入力)



The screenshot shows the Microsoft Word interface with the Japanese ribbon. The 'Home' tab is active, and the 'Font' group is expanded. The 'Dictation' button (a microphone icon) is visible in the 'Paragraph' group. The main text area contains the following text:

働きたいという **音声入力します**

アップルは長期化する半導体不足を理由に新型スマートフォン「iPhone (アイフォーン) 13」の2021年の生産目標を最大1000万台引き下げる見通しだ。事情に詳しい複数の関係者が明らかにした。

同社は10-12月に9000万台の新型モデル生産を見込んでいた。しかし、半導

★メーカーのブロードコムとテキサス・インスツルメンツ(TI)が公表した

Microsoft Wordで音声入力と読み上げを行う方法

Windows端末(GIGA)による読み書き支援

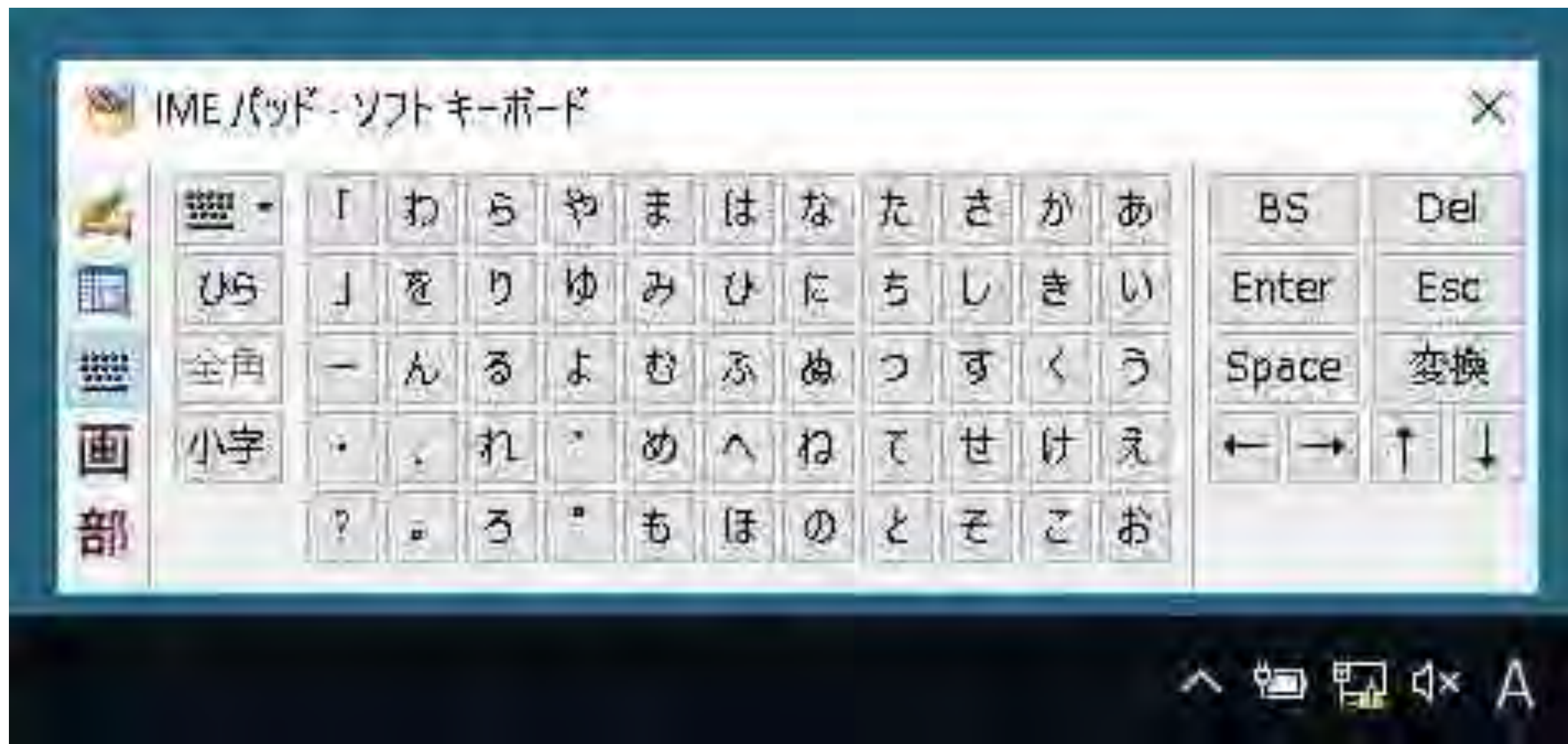
- キーボード入力（書く支援） -

紙に書くことが苦手・ローマ字キーボードは苦手等の場合に使いやすいタッチキーボードを選択。

内容に応じた項目を確認してください。

1. 通常のレイアウト :  のマーク
2. 分割キーボード :  のマーク
3. フリック入力 :  のマーク
4. 幅の狭いレイアウト（片手入力用） :  のマーク
5. 手書きパネル :  のマーク
6. 標準キーボード（ハードウェアキーボードに準拠したレイアウト） :  のマーク

Windows10 IMEパッド



Windows11 標準



聞くことに困難がある

聞くことに困難がある

聞き取りにくい場合に、リアルタイム文字変換して欲しい

(聞き逃しが多い・聞き忘れがある)

(言葉の指示を文字で残したい)

(外国語から (の) 同時翻訳が必要)



UDトーク

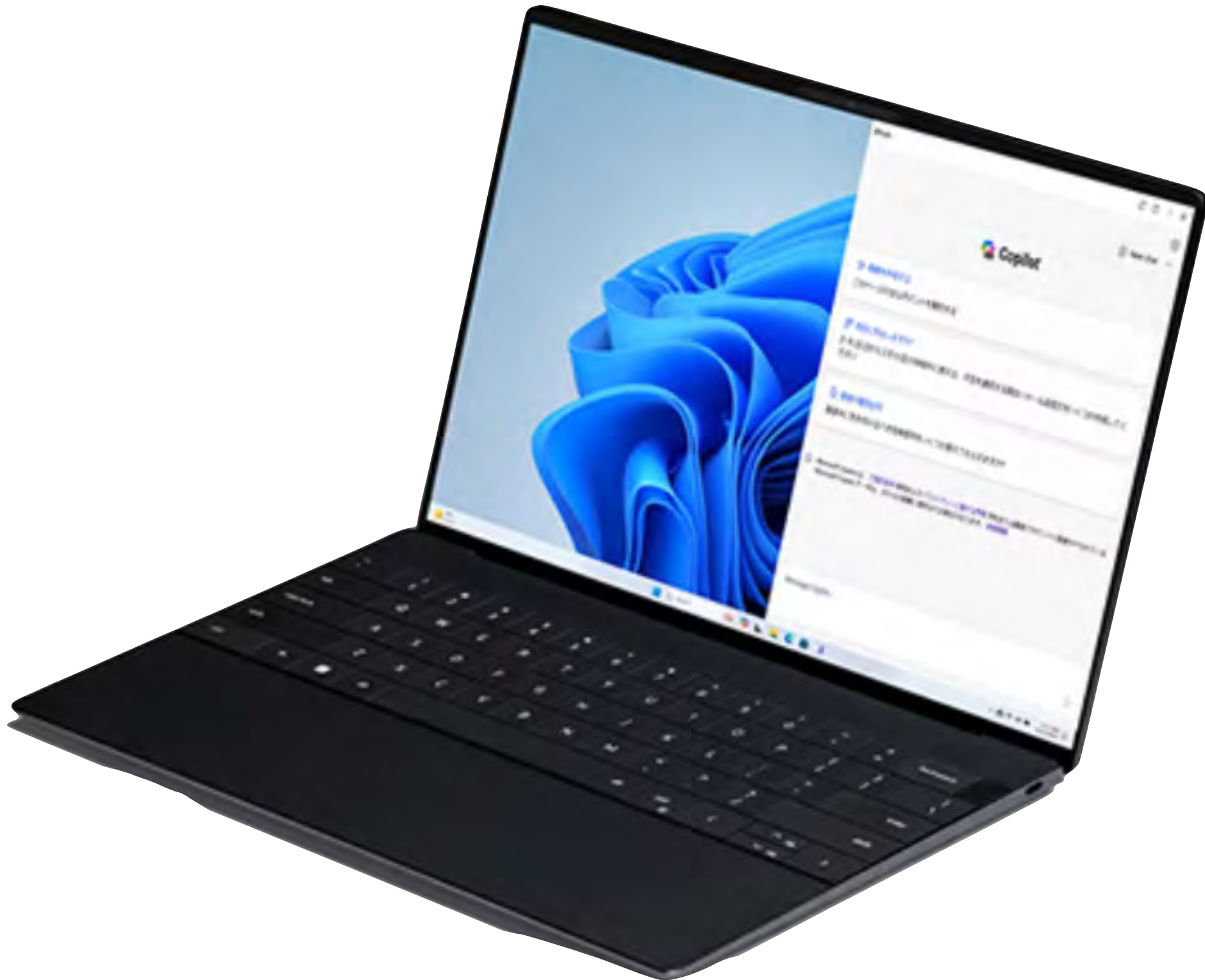
(学年設定をすることで
習っていない漢字はひらがな
に変換されて入力できます)

＊設定方法は次頁



<https://www.youtube.com/watch?v=ox8nGEuW9z4>

Windows

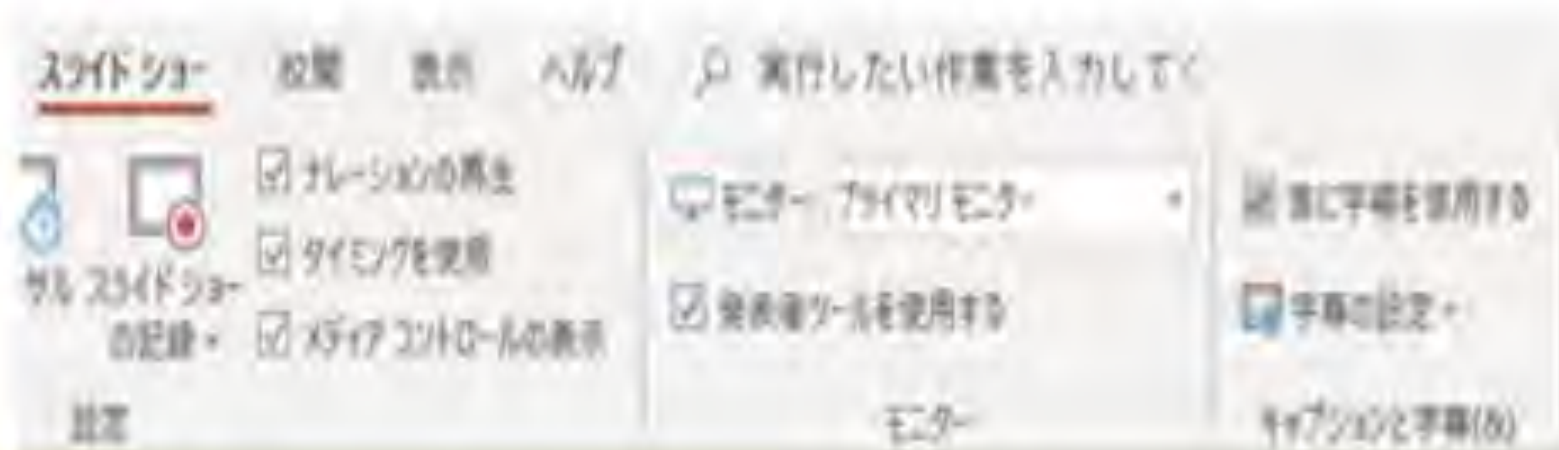


Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- 字幕付きスライドショー（聞く支援） -

PowerPointでは、スライドショー時に任意の場所にリアルタイムに字幕を表示することが可能。

1. **[スライドショー]**のリボンタブで、**[字幕の設定]**を選択します。または、プレゼンテーションを表示したまま、コンテキストメニューから、**[スライドショー]**または**[発表者ツール]**メニュー、**[字幕の設定]**、**[その他の設定]**の順に選択し、設定を調整できます。



『京都市の 総合育成支援教育について』

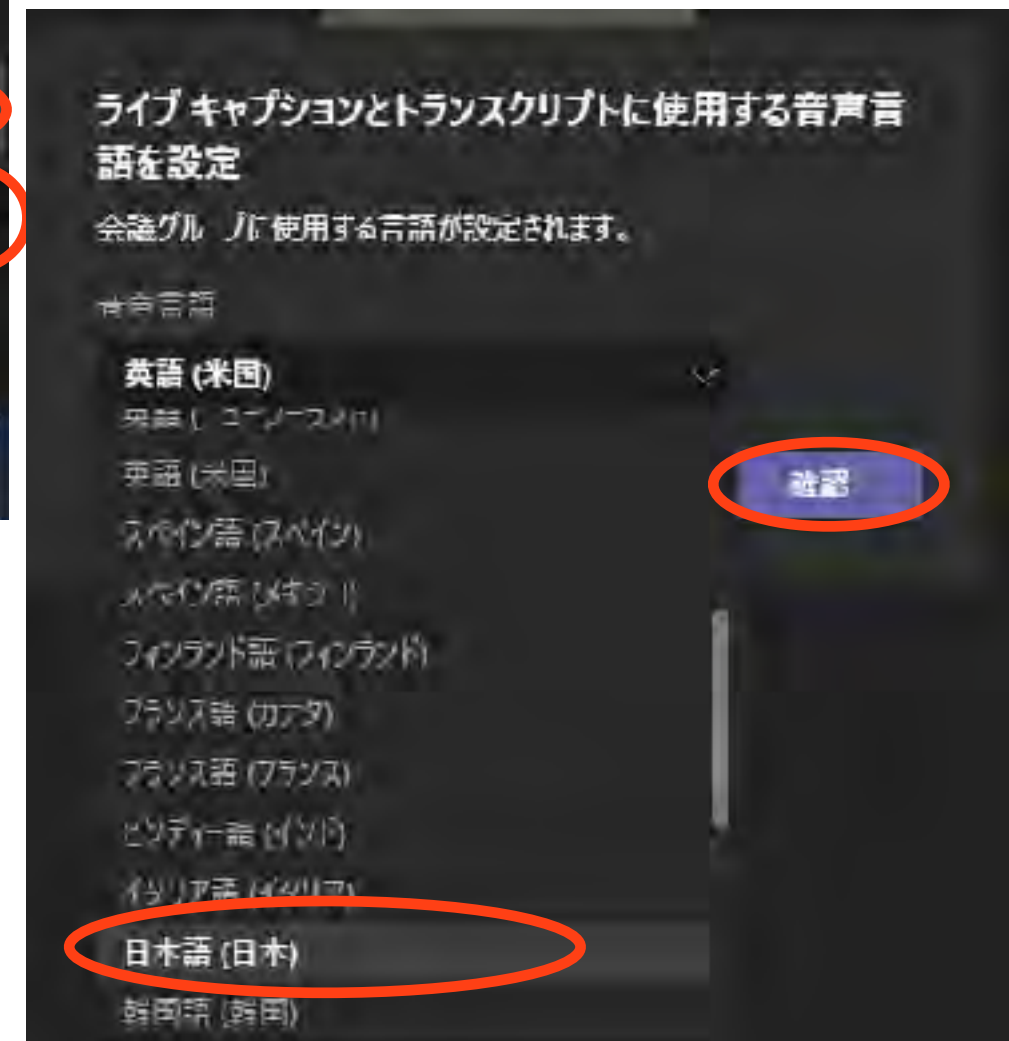
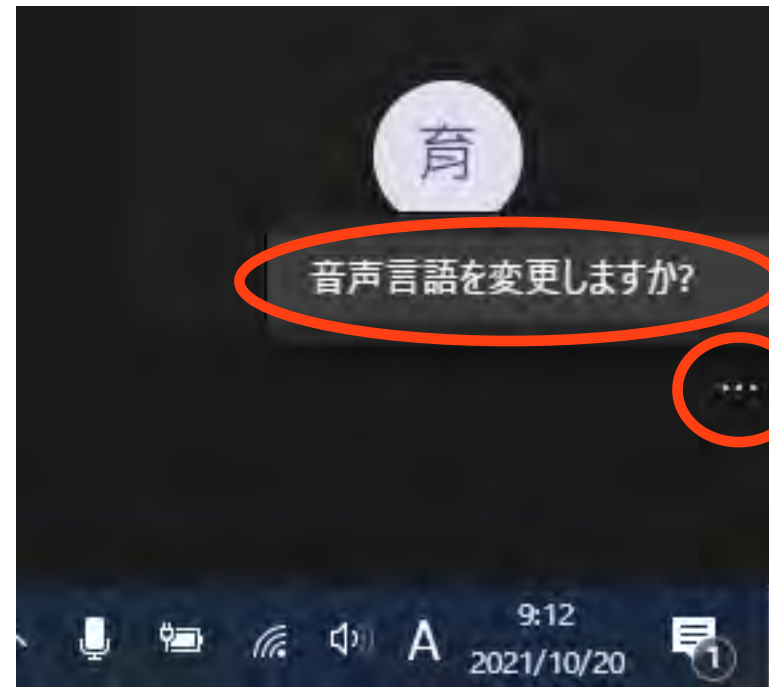
1. 障害観 障害って何でしょう？
2. 総合育成支援教育とは
3. 普通学級で学ぶ
支援の必要な子ども
4. 障害のある子どもへの
支援について

京都市教育委員会 総合育成支援課 1

Windows端末(GIGA)による読み書き支援

- Teams 自動字幕表示（聞く支援） -

聞くことが困難な場合に、Teamsのテレビ会議の時に自動的に字幕を表示させることが可能です。



02:01:06

制御する



退出

【 食育 二条城北小学校 】

<単元・題材名>

おげとといものあんかけ（食育）

事例の概要（ICT活用場面の学習展開）

- 給食時間に行事献立や地産地消の食材などをzoomを使って発信。
- スライドを共有しながら、説明。

ICT活用のポイント（活用の効果や工夫したところ、苦労したところ）

- ◆食育が給食中にリアルタイムで行える。
- ◆黙食をしている中で、給食時間の楽しみがでる。
- ◆給食指導中に担任の手間が減るので、zoomよりもTeamsのビデオ会議の方が利便性が高い。

写真1

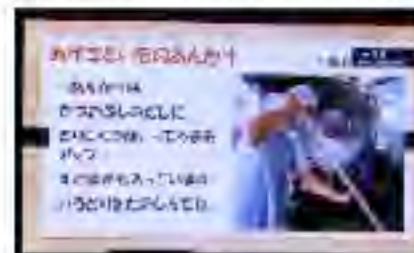


写真2



1/1

増

...

富家 直樹

富家 直樹

育

富家 直樹...: これガチでライブキャプションこっちか？

富家 直樹...: Bingしてるから。

計算することに困難がある

iPad



メモ+手書き電卓

10:06 11月4日(月)

100%

$$X=3$$

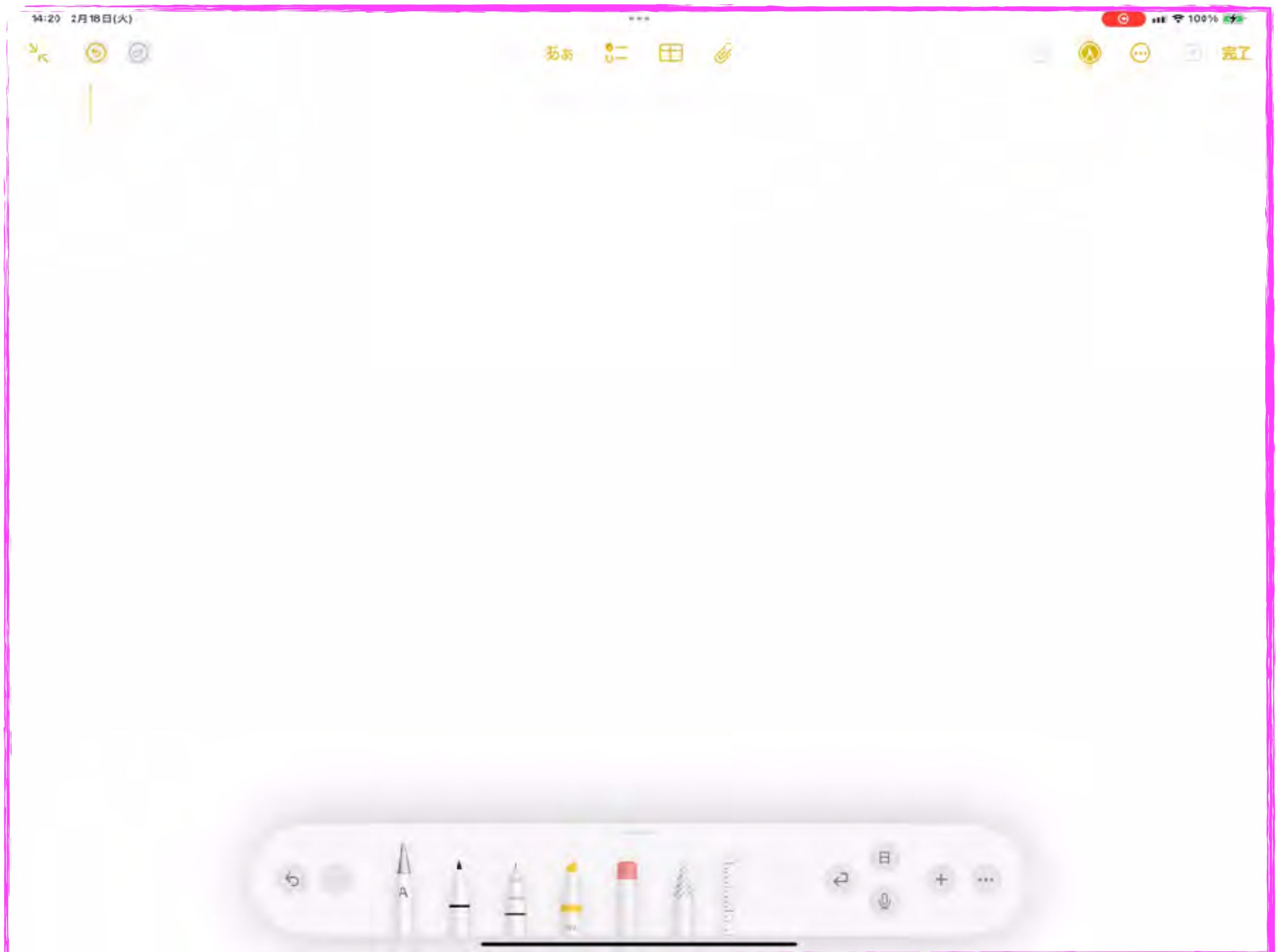
$$X^2=9$$

$$\sqrt{X}=1.732$$

$$2+\sqrt{X^2}=5$$

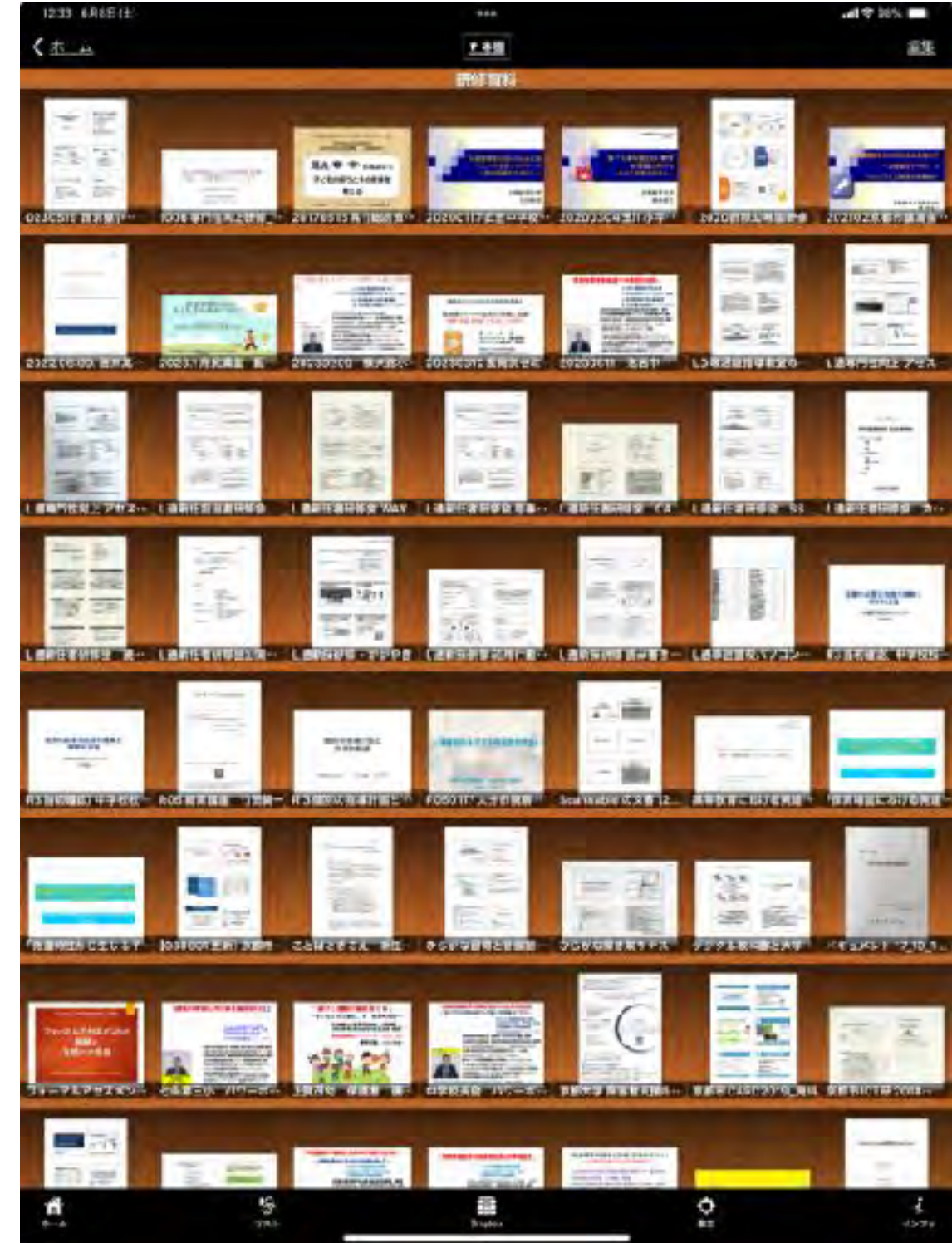
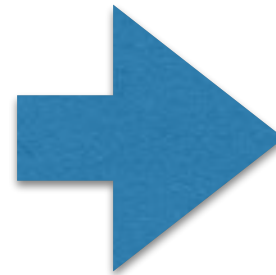
$$X+9=12$$

メモ+手書き電卓



その他の困難さへの活用

ワークシートを画像で保存する



ワークシートを撮影⇒教科事にフォルダー管理⇒クラウドに保存

おすすめサイト情報

まとめ

Society 5.0 を意識すること

自分の育った時代とは違う



必要なスキルは変わっている

子どもたちに選択肢を提示できる
引き出しの数

自立は、依存先を増やすこと

熊谷晋一郎さん（くまがやしんいちろう）

小児科医／東京大学先端科学技術研究センター・特任講師

1977年、山口県生まれ。

“障害者”というのは、「依存先が限られてしまっている人たち」のこと。健常者は何にも頼らずに自立していて、障害者はいろいろなものに頼らないと生きていけない人だと勘違いされている。けれども真実は逆で、健常者はさまざまなものに依存できていて、障害者は限られたものにしか依存できていない。依存先を増やして、一つひとつへの依存度を浅くすると、何にも依存してないかのように錯覚できます。“健常者である”というのはまさにそういうことなのです。世の中のほとんどのものが健常者向けにデザインされていて、その便利さに依存していることを忘れているわけです。



ATDS

Assistive Technology Dissemination Society

NPO法人支援機器普及促進協会

<http://npo-atds.org>

<https://www.facebook.com/takamatsu.takashi>